

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»
РФ, 161350, Вологодская область, Бабушкинский район, с. им. Бабушкина, ул. Советская, д. 1а
Телефон:(8-81745)2-12-40; факс:2-13-36; E-mail: pervjids@mail.ru сайт ДОО: <http://d02101.edu35.ru>

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Березка»
Протокол от 25.08.2023 №1

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 1 «Березка»
Приказ от 25.08.2023 № 16-а

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Фольклорная шкатулка»**

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор: Никулина
Екатерина Александровна,
Музыкальный руководитель

С. им. Бабушкина, 2023 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Фольклорная шкатулка» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности, стартового уровня. Работа по приобщению детей истокам национальной культуре посредством фольклора имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

Актуальность программы

Основанием для разработки дополнительной образовательной программы послужило необходимость интерактивного изучения народного календаря, как культурного наследия, осознание духовного опыта народа, эстетической цельности, единства народного искусства. Народный календарь – это историческая и культурная память, дневник народной жизни, многие страницы которого посвящены детям, их яркому, непосредственному творчеству; сезонным играм и забавам, развлечениям и игрушкам-самоделкам, связанных со временем года. Народный календарь – это стройная череда православных праздников и трудовых будней, обрядов, обычаев и примет, замкнутых в годовом круге, основанном на земледельческом календаре. Ребята привлекались к посильным домашним и хозяйственным работам, были участниками всех календарных праздников и обрядов. Кроме того, у них был свой собственный календарь, традиции которого тоже переходили от старших к младшим.

Обращение к народному творчеству, детскому народному календарю на современном этапе служит средством передачи духовного опыта русского народа, традиций народной педагогики в воспитании нового поколения.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы состоит в том, что на основе изучения фольклора создается взаимосвязь поколений, воспитывается патриотизм, коллективизм, сплоченность, доверие, гостеприимство, доброта и взаимопомощь, родственное чувство к окружающим людям и природе, и на этой основе формируется творческая личность, ее духовно-нравственная основа.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем подрастающему поколению с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Необходимо отметить специфические черты народной культуры, это:

- неразрывная связь с природой, со средой обитания;
- открытость, воспитательный характер народной культуры;
- способность к контакту с культурой других народов;
- наличие целенаправленного эмоционального заряда;
- сохранение элементов языческой и православной культуры;
- чувство юмора.

Данная дополнительная общеобразовательная программа составлена с учетом требований **основных государственных и ведомственных нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах до 2024 года». Педагогический проект «Успех каждого ребёнка».
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 года №467 с изменениями от 02.02.2021 №38).
- Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Постановление Правительства ВО от 15.06.2021 №626).
- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (Приказ Департамента образования ВО от 22.09.2021 № 20-0009/21).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МБОУ ДО «Бабушкинский центр дополнительного образования», утвержденный приказом Управления образования Бабушкинского муниципального района от 27.08.2020 № 176.
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточного и итогового контроля МБОУ ДО «Бабушкинский центр дополнительного образования», принятое на педагогическом совете, протокол № 6 от 25.05.2020г.
- Правила поведения обучающихся в МБОУ ДО «Бабушкинский центр дополнительного образования», принятые на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 05.10.2015 г.

Правила приёма обучающихся в МБОУ ДО «Бабушкинский центр дополнительного

образования», принятые на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 03.09.2019 г.

Новизна программы

Новизна программы связана с цикличностью народного календаря, изучением обрядов, праздников, и приуроченных к ним песен, танцев, закличек и т.д., передаваемых из года в год, из поколения в поколение. Принцип, лежащий в основе всей программы, дает возможность детям изучать и воспроизводить обряды, праздники, обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал, количество и уровень сложности которого увеличивается с каждым годом.

Программа в доступной и увлекательной форме позволяет детям дошкольного возраста получить полноценные знания по устному народному творчеству, включает их в творческую художественную деятельность.

Участие родителей в образовательном процессе считается обязательным. Родители могут принимать активное участие в фольклорных праздниках, проводимых в кружке и ДОО.

Программа нацеливает нас на широкое использование произведений народного фольклора в работе по развитию речи, а так же на воспитании доброжелательности, заботливого отношения друг к другу. Кружковой метод – это более эффективный метод, который можно использовать в работе. Поэтому, использование фольклора имеет огромное значение в жизни ребенка.

Цель и задачи программы

Главная цель: внедрение национально-регионального компонента с произведениями фольклора в образовательную деятельность детей дошкольного возраста, развитие творчески активной, экологически грамотной личности средствами декоративной деятельности, поэтического и обрядово-игрового народного творчества на основе культурных традиций русского народа.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы решаются следующие **задачи:**

Образовательные: формировать элементарные представления о народных праздниках, обрядах и традициях; закреплять знания о малых фольклорных формах;

формировать представления о жанрах русской народной песни; формировать багаж народных игр; знакомить с русскими народными инструментами.

Развивающие: развивать творческие способности дошкольников; развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора; формировать навыки пения в движении (хороводы).

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа.

Возраст обучающихся

Программа «Фольклорная шкатулка» ориентирована на детей 6-7 лет. Приём в группу осуществляется без предварительного отбора при наличии желания ребёнка. Зачисление проводится по заявлению родителей (законных представителей). На обучение принимаются мальчики и девочки. Наполняемость группы: 10-19 человек.

Срок реализации программы

Программа «Фольклорная шкатулка» рассчитана на один учебный год (с сентября по май), что составляет 36 академических часов, включая каникулярное время. Из них на первый модуль «Народная культура» отводится 17 часов, на второй модуль «Народный календарь» отводится 19 часов.

Форма и режим занятий.

Форма обучения: очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма занятий – фронтальная (10-19 обучающихся). Занятия проводятся один раз в неделю, по одному академическому часу. Академический час составляет 25-30 минут.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятия можно определить как игровую деятельность обучающихся.

Планируемые результаты

У обучающихся будет (будут):

- сформирован словарь;
- использовать в активной речи малые формы фольклора;
- уметь играть в народные подвижные игры,
- иметь элементарные навыки по работе с тестом, тканью.

Обучающиеся будут знать:

- потешки, пословицы, приметы, загадки, считалки и с инициативы педагога будут использовать их в речи;
- народные приметы;
- названия некоторых праздников, но будут принимать в них пассивное участие или с инициативы педагога;
- 2-3 народные подвижные игры и уметь объяснять правила к ним.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

Программа предполагает три вида контроля: *текущий, промежуточный, итоговый*.

- Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала (музыкально-дидактические игры, русские народные игры, песенное творчество, беседа.).
- Промежуточный контроль проводится после изучения 1 модуля по изученным темам и предполагает проведение фольклорного развлечения.
- Итоговый контроль в конце года проводится для оценки результатов освоения программы и предполагает итоговое мероприятие – Фольклорный праздник.

Учебный план 1 модуля

«Народная культура»

№ п/п	Название раздела Темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие «Русский детский фольклор»	1	1	-	Викторина.
2.	Календарные народные праздники и традиции	4	1	3	Беседа, музыкальные игры, слушание.
3.	Осенние развлечения	6	2	4	Викторина, наблюдение, практическая работа
4.	История возникновения русского народного костюма.	2	1	1	Беседа, практическая работа
5.	Народные приметы зимы с помощью пословиц и поговорок	3	1	2	Беседа, игры, загадки
6.	Итоговое занятие по модулю	1	-	1	Фольклорное развлечение
Итого:		17	6	11	

Содержание учебного плана 1 модуля

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с обучающимися. Правила поведения в кружке. Цели и задачи на учебный год. Что такое фольклор.

2. Календарные народные праздники и традиции.

Теория: Знакомство детей с календарными праздниками.

Практика: Знакомство детей с русской народной культурой, через участие в народных календарных праздниках.

Осенние развлечения

Теория: Разучивание потешек, закличек об осени, знакомство с осенними праздниками.

Практика: Организация и проведения осенних развлечений: «Рябинкины именины», «Осенины», «Покровская ярмарка», «Кузьминки», «Синичкин календарь».

3. История возникновения русского народного костюма.

Теория: Познакомить детей с мужским русским народным костюмом.

Практика: Русская народная игра «Подбери народный костюм для Вани», раскрашивание народного костюма.

4. Народные приметы зимы с помощью пословиц и поговорок

Теория: Расширять знания детей о народных приметах зимы. Русские народные сказки о зиме.

Практика: Разучивание песни «Зимушка-зима», зимние народные игры и забавы.

5. Итоговое занятие по 1 модулю

Практика: Фольклорное развлечение.

Календарный учебный график 1 модуля

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Формат занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	Согласно расписанию учреждения		фронтальное занятие	1	Вводное занятие. Что такое фольклор.	МБДОУ «Детский сад №1 «Березка»	Беседа, наблюдение
2	сентябрь			фронтальное занятие	1	«Гармошечка - говорушечка»		Творческая деятельность, игровая деятельность, беседа
3	сентябрь			фронтальное занятие	1	«Ах, капуста, моя», капустные вечерки.		Творческая деятельность, игровая деятельность, беседа
4	сентябрь			фронтальное занятие	1	«Всякому делу своя пора»		Творческая деятельность, игровая деятельность, беседа
5	октябрь			фронтальное занятие	1	«Где был наш Иванушка?»		Творческая деятельность, игровая деятельность, беседа

6	октябрь		фронтальное занятие	1	Рябинкины именины		Творческая деятельность, игровая деятельность, беседа
7	октябрь		фронтальное занятие	1	Осенины – праздник народных игр и хороводов.		Творческая деятельность, игровая деятельность, беседа
8	октябрь		фронтальное занятие	1	«Хлеб всему голова»		Развлечение
9	ноябрь		фронтальное занятие	1	Покровская ярмарка		Творческая деятельность, игровая деятельность, беседа
10	ноябрь		фронтальное занятие	1	«Кузьминки- по осени поминки»		Творческая деятельность, игровая деятельность, беседа
11	ноябрь		фронтальное занятие	1	«Добро делать спешить надобно»		Творческая деятельность, игровая деятельность, беседа
12	ноябрь		фронтальное занятие	1	«Матушка родимая» (развлечение с мамами)		Практическая работа, наблюдение

13	ноябрь		фронтальное занятие	1	«Сказка к нам пришла»-театрализация с детьми.		Практическая работа, наблюдение
14	ноябрь		фронтальное занятие	1	Наум, наведи нас на ум.		Творческая деятельность, игровая деятельность, беседа
15	декабрь		фронтальное занятие	1	«Здравствуй зимушка- зима»		Творческая деятельность, игровая деятельность, беседа
16	декабрь		фронтальное занятие	1	Зимние забавы		Творческая деятельность, игровая деятельность, беседа
17	декабрь		фронтальное занятие	1	Итоговое занятие. Промежуточный контроль.		Фольклорное развлечение.

**Учебный план 2 модуля
«Народный календарь»**

№ п/ п	Название раздела, Темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Беседа.
2.	Знакомство с праздниками «Святки» и «Коляда», традиции, обычаи, обряды	2	1	1	Беседа, святочные игры
3.	Потешки, прибаутки, залички, частушки.	3	1	2	Практическая работа, наблюдение
4.	Знакомство с праздником «Масленица», традиции, обычаи, обряды	1	0,5	0,5	Беседа, самостоятельная работа
5.	Быт и труд на Руси весной. История возникновения весенних праздников	10	3	7	Беседа, русские народные игры, практическая работа
6.	Русский народный мужской костюм	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение
7.	Итоговое занятие по 2 модулю	1	-	1	Фольклорный праздник
Итого:		19	7	12	

Содержание учебного плана 2 модуля

1. Вводное занятие

Теория: Правила поведения в кружке. Цели и задачи обучения 2 модуля.

2. Знакомство с праздниками «Святки» и «Коляда», традиции, обычаи, обряды

Теория: Знакомство с праздниками «Святки» и «Коляда», традиции, обычаи, обряды..

Практика: Просмотр презентации «Святки», святочные игры. Рождественские посиделки.

3. Потешки, прибаутки, заклички, частушки.

Теория: Знакомство с понятием частушка, закличка, потешка, прибаутка.

Практика: Разучивание потешек и частушек.

4. Знакомство с праздником «Масленица», традиции, обычаи, обряды

Теория: Беседа. Традиции и обычаи народного праздника.

Практика: Просмотр видеоряда « Масленица». Изготовление куклы-Масленицы.

5. Быт и труд на Руси весной. История возникновения весенних праздников

Теория: История возникновения весенних праздников.

Практика: Русские народные игры, хороводы, изготовление пасхального дерева.

6. Русский народный мужской костюм

Теория: История возникновения народного костюма.

Практика: Просмотр презентации «Мужской народный костюм»

7. Итоговое занятие по 2 модулю.

Практика: Фольклорный праздник.

Календарный учебный график 2 модуля

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	январь	Согласно расписанию учреждения		фронтальное занятие	1	Вводное занятие. ТБ. Цель и задачи 2 модуля.	МБДОУ «Детский сад №1 «Березка»	Беседа, наблюдение
2	январь			фронтальное занятие	1	Святки		Беседа, русские народные игры, практическая работа
3	январь			фронтальное занятие	1	«Праздник валенка»		Беседа, русские народные игры, практическая работа
4	февраль			фронтальное занятие	1	Знакомство с малыми формами фольклора. Частушки.		Беседа, русские народные игры, практическая работа
5	февраль			фронтальное занятие	1	«Знакомство с малыми формами фольклора – потешками»		Беседа, русские народные игры, практическая работа
6	февраль			фронтальное	1	Были б песни – будут и пляски. Хороводные игры и		Беседа, русские народные игры,

			занятие		хороводы.		практическая работа
7	февраль		фронтальное занятие	1	Масленица -кривошейка!		Беседа, русские народные игры, практическая работа
8	март		фронтальное занятие	1	Пошла млада за водой. Знакомство с бытом крестьян, труде, связанным с временем года.		Беседа, русские народные игры, практическая работа
9	март		фронтальное занятие	1	Весёлая ярмарка.		Беседа, русские народные игры, практическая работа
10	март		фронтальное занятие	1	Весна –красна!		Беседа, русские народные игры, практическая работа
11	март		фронтальное занятие	1	«Жаворонки, прилетите»		Беседа, русские народные игры, практическая работа
12	март		фронтальное занятие	1	«Нам весну гукать»		Беседа, русские народные игры, практическая работа
13	апрель		фронтальное занятие	1	«Пасхальный перезвон»		Беседа, русские народные игры, практическая работа

14	апрель		фронтальное занятие	1	Благовещение		Беседа, русские народные игры, практическая работа
15	апрель		фронтальное занятие	1	«Во поле береза стояла»		Беседа, русские народные игры, практическая работа
16	апрель		фронтальное занятие	1	«День русской народной сказки»		Беседа, русские народные игры, практическая работа
17	май		фронтальное занятие	1	«В каждой семье есть герой»		Беседа, практическая работа
18	май		фронтальное занятие	1	«Праздник русской печи».		Беседа, практическая работа
19	май		фронтальное занятие	1	Итоговое занятие. Итоговый контроль		Фольклорный праздник

Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы

Для обеспечения успешного выполнения программы используется следующее:

Материально-техническое обеспечение:

- музыкальный зал
- образцы поделок;
- рабочий материал.

Внешние условия: организация выставок.

Информационное обеспечение: использование собственного презентативного материала, познавательные фильмы, привлечение интернет ресурсов.

Кадровое обеспечение: образование – среднее профессиональное, квалификационная категория - нет требований, образование соответствует профилю программы.

Методы работы по ознакомлению детей с русским народным творчеством

1. Словесные методы:

- рассказ, беседа о народных обычаях и традициях;
- вопросы, разъяснения, заучивание потешек, прибауток, закличек;
- использование пословиц, загадок, поговорок, чтение художественной литературы;
- интеллектуальные и дидактические игры.

2. Наглядные методы:

- использование экспонатов, подлинных вещей;
- просмотр фотографий, видеофильмов, картин, рисунков, макетов о русском быте.

3. Практические методы:

- использование русских народных песен и танцев;
- проведение русских народных игр;
- использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности;

- разыгрывание сценок и эпизодов сказок.
- самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использованиеразличных инструментов и материалов для изображения.

Формы проведения кружка:

- Беседы;
- Занятия на основе метода интеграции;
- Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- Дидактические игры;
- Работа с различными художественными материалами;
- Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
- Использование народных игр, в том числе хороводов.

Результативность реализации программы

У обучающихся:

- сформирован словарь;
- используют в активной речи малые формы фольклора;
- умеют играть в народные подвижные игры,
- имеют элементарные навыки по работе с тестом, тканью.

Обучающиеся знают:

- потешки, пословицы, приметы, загадки, считалки и с инициативы педагога будут использовать их в речи;
- народные приметы;
- названия некоторых праздников, принимают в них пассивное участие или с инициативы педагога;
- 2-3 народные подвижные игры и умеют объяснять правила к ним.

Оценочные материалы

Формой итогового контроля является организация и проведение фольклорного праздника.

Критерии оценивания деятельности обучающихся:

— качество пения, движений, игры на детских музыкальных инструментах;

Обучающийся знает слова песен, частушек, потешек, в этом не возникает трудностей, слова четко проговаривает. Знает движения для определенных моментов. Умеет играть на деревянных ложках, правильно держа их в руках.

— качество художественно-речевой, театральной деятельности детей;

Выразительно, четко, эмоционально рассказывает частушки и потешки. Пение песен происходит хором, нет разногласий, имеет созвучность.

— активность детей: равномерное распределение нагрузки, занятость всех детей, распределение ролей между ними;

Обучающиеся активны на протяжении всего развлечения.

— непринужденность, естественность в поведении, заинтересованность, чувство радости.

Обучающийся ведет себя хорошо, внимательно слушает героев, не разговаривает.

Воспитательный компонент

В объединении «Фольклорная шкатулка» воспитательная работа ведётся согласно плану учебно-воспитательной работы. В течение учебного года в объединении проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, по здоровому образу жизни. Участие обучающихся в концертах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Список рекомендуемой литературы

1. Воспитание в дошкольном учреждении: практический журнал – 2012 - № 3
2. Дошкольник: теоретический и научно-методический журнал – 2012 - № 6
3. Дошкольное воспитание: научно-методический журнал - 2010 - № 4
4. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт. -сост. Л. С.

- Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маркеева, О. Н. Корепанова и др. – 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 – 400с., ил.
5. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Деиство-Пресс,2010. – 304с.
 6. Старший воспитатель: методический журнал – 2018
 7. Чебан А. Я., Бурлакова Л. Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. – М. :ТЦ Сфера, 2011 – 128 с. – (Библиотека Воспитателя)

