

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»
(МБДОУ «Детский сад №1 «Березка»)**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Березка»
Протокол от 30.08.2024 №1

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 1 «Березка»
от 30.08.2024 № 16-а

Дополнительное образование

**(реализация вариативной части
общеобразовательной программы ДОО)**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»
на 2024-2025 учебный год**

С. им. Бабушкина, 2024 год.

Пояснительная записка

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в ДОО дает возможность выявить, развить творческие способности каждого ребенка и удовлетворить индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы детей.

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний дошкольников в основной образовательной деятельности, поэтому организация кружковой и студийной работы в системе дополнительного образования в ДОО помогает повысить качество учебно-воспитательного процесса.

Работа кружков планируется по тематическим разделам в соответствии с направлениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, расширяется и углубляется содержание ООП, для детей создаются образовательные условия, обеспечивающие более высокий уровень сформированности знаний, умений и навыков, формируемых в рамках обязательных форм деятельности воспитателя и ребенка в ДОО.

Работа по формированию гармонично развитой творческой личности посредством кружковой работы построена на основе следующих **принципов**:

- **Комфортность**: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
- **Погружение** каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
- **Опора на внутреннюю мотивацию**: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
- **Постепенность**: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».
- **Вариативность**: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
- **Индивидуальный подход**: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети - дети, дети - родители, дети - педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.
- **Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности**: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.
- **Принцип интеграции**: интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

По ФГОС кружки, как форма дополнительного образования, выполняют такие функции:

- образовательную – каждый воспитанник детского сада имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную – занятия в кружках позволяют воспитанникам самоутвердиться, получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха».

- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- воспитательную – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Педагог, который организует кружок, может выбирать различные формы взаимодействия:

- с детьми: развивающие занятия, прогулки, экскурсии, участие в конкурсах;
- с педагогами (речь идет преимущественно о наставничестве молодых специалистов): консультации, семинары и вебинары, мастер-классы;
- с родителями: доклады, консультации, беседы, информирование через сайт.

Деятельность любого кружка регулируется нормативно - правовыми документами:

- Уставом ДОО;
- Образовательной программой ДОО;
- Положением о кружке;
- Программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат);
- Планом работы кружка на год;
- Списком детей;
- Расписанием деятельности;
- Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты).

Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

1. Изучение нормативно-правовой базы.
2. Выявление потребностей ДОО, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.
3. Разработка или подбор программы кружка, утверждение рабочей программы педагогическим советом ДОО.
4. Разработка плана кружка на учебный год.
5. Утверждение плана работы кружка заведующим ДОО.
6. Реализация плана работы кружка на практике.
7. Анализ результативности работы кружка.
8. Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью (уголки кружковой работы, отчетные концерты, выставки, участие в конкурсах, показах).

Схема разработки программы кружковой работы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка (актуальность, цели и задачи).
- Ожидаемые результаты (предполагаемый результат)
- Учебно-тематическое планирование.
- Диагностические карты, методы проведения диагностики.
- Список литературы.

Дополнительное образование осуществляется во внеурочной деятельности, и осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

Организация дополнительной образовательной деятельности детей строится с учетом основных положений инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Дети занимаются во вторую половину дня.

Их проводят:

- Для детей шестого года жизни – не чаще двух раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.
- Для детей седьмого года жизни – не чаще трех раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Дополнительные образовательные услуги в ДОО организуются по следующим направлениям:

1. Социально-педагогической направленности по развитию познавательных процессов:

Развитие логического мышления, подготовка к школе

2. Социально-гуманитарной направленности:

Развитие речи, основы грамотности

Задачи педагога: Проводить занятия в соответствии с Программой, соблюдая «золотые принципы» дошкольной педагогики.

1. ЗБР (Зона ближайшего развития)
2. Культуросообразность.
3. Деятельностный подход.
4. Возрастное соответствие.
5. Развивающее обучение.
6. Амплификация развития.
7. ПДР (пространство детской реализации)

Ожидаемый образовательный результат: Комплексное всестороннее развитие детей по всем образовательным областям в соответствии с программой и ФГОС ДО.

Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д.

Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий. Занятия могут проводиться в групповой комнате или в специально оборудованном помещении детского сада (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет фольклора, кабинет природы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда).

В 2024 – 2025 учебном году в ДОО организованы занятия по дополнительному образованию (реализация вариативной части общеобразовательной Программы):

№	Возрастная группа	Название кружка	Руководитель	Количество детей
1.	Старшая группа №1	Художественно-эстетическое направление • Кружок «Ритмическая мозаика»	Музыкальный руководитель Никулина Е.А.	13
	Старшая группа №2	Социально-педагогическое направление • Кружок «Познавай-ка»	Педагог-психолог Харина Е.В.	15
2.	Подготовительная к школе группа	Социально-гуманитарное направление • Кружок «Волшебные звуки»	Учитель-логопед Девятилова Л.А.	22
Итого				50

30.08.2024 г.

Старший воспитатель: А.А. Лытаева