

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»**

**Мастер-класс для педагогов
по ранней профориентации дошкольников
«В мире профессий»**

**Воспитатель
Первой квалификационной категории
Пятовская Ольга Геннадьевна**

Мастер-класс для педагогов по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий»

Цель мастер-класса: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации детей.

Добрый день, уважаемые коллеги.

Представляю вашему вниманию мастер-класс: «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста».

Свое выступление мне хочется начать со слов Президента России В.В. Путина, который предложил запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее». «Этот проект позволит ребятам попробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны».

Ранняя профориентация дошкольников - это первые шаги для участия в проекте «Билет в будущее». Ведь наши выпускники откроют двери школ города. «Будущее рождается сегодня». В Национальном проекте «Образование» особое внимание уделяется выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации детей, что особенно важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности.

Выбор профессии на сегодняшний день для многих очень актуален. Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями. Дошкольный возраст наиболее благоприятный период для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к различным профессиям.

Как вы считаете, в каком возрасте ребенок может выбрать для себя кем стать? (Предполагаемые ответы коллег) Обычно вопрос о будущей профессии начинает возникать только в старших классах в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно и нужно готовить уже с детского сада, ведь наша задача помочь определиться с выбором профессии, которая будет привлекать не только материально, но и духовно. Ранняя профориентация преимущественно носит ознакомительно-информационный характер (*общее знакомство с миром профессий*).

Главная цель ранней профориентации детей — это развить эмоциональное отношение ребенка к миру профессий, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий.

В воспитательно-образовательном процессе используются разные формы, методы работы знакомства детей с трудом взрослых, учитывая их возрастные особенности.

Давайте вспомним, что такое игра? (*Ответы педагогов*) Верно! Игра – это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Большое количество своего времени дети проводят за игрой. Следовательно, игра является ключевым средством формирования у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых.

- 1) Встаньте, пожалуйста, все в одну линию.
- 2) А теперь сделайте шаг те, кто считает себя трудолюбивым.
- 3) Сделайте шаг те, кто любит свою **профессию**.
- 4) Сделайте шаг те, кто считает, что трудолюбие закладывается с **дошкольного возраста**.
- 6) Сделайте шаг те, кто уверен, что в труде закладывается фундамент характера.
- 7) Спасибо! Сделайте шаг вперед, у кого хорошее настроение и кто настроился на общение.

Тогда, я предлагаю вам немного поиграть! Игры дают возможность расширить и уточнить знания о **профессиях**, о предметах труда, о трудовых действиях, результате труда, расширяют словарь, учат общению. Поэтому, уважаемые коллеги, предлагаю вам поиграть в игры, которые помогут нам эмоционально настроиться на дальнейшую работу.

1. Игра «Самая, самая профессия»

Условие: Назовите **профессии**, подходящие под определения

Самая зеленая

Самая вкусная

Самая быстрая
Самая стильная
Самая детская
Самая смешная
Самая общительная
Самая опасная

Ответ:

1. Самая зеленая (*садовод, лесник, цветовод-декоратор.*)
2. Самая вкусная (*кондитер, продавец в кондитерском отделе, повар, кулинар*)
3. Самая быстрая (*космонавт, лётчик, гонщик, машинист*)
4. Самая стильная (*парикмахер, модельер, стилист*)
5. Самая детская (*воспитатель, педиатр, гувернер, учитель.*)
6. Самая смешная (*клоун, пародист.*)
7. Самая общительная (журналист, экскурсовод, учитель, массовик-затейник.)
8. Самая опасная (*пожарный, полицейский, охранник, каскадёр*).

2. Игра «Цепочка слов»

Нужно назвать **профессию** на каждую букву алфавита, например, А-актер, Б – банкир, Г – грузчик, Д – дегустатор, Е – егерь, Ж – жестянщик и т. д.

3. Игра «Ключевые слова»

Вам предлагается определить, к каким **профессиям** относятся группы предметов, изображенных на карточках.

- Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. (*Архитектор*)
- Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. (*Портной*)
- Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (*Врач*)
- Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, **мастерская**. (*Столяр*)
- Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (*Журналист*)
- Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (*Агроном*)

4. Игра «Мяч желаний»

Ведущий называет **профессию**, участники, передавая слева - направо, из рук в руки суджок, участники предмет, который относится к **профессии**.

Примеры:

Доктор – градусник
Учитель – доска, мел, учебник,
Строитель – кирпич
Музыкант – ноты....
Шофер – машина, руль, рычаг
Продавец- касса
Банкир –
Швея – иголка, нитки...
Полицейский и т. д.

5. Игра «Покажи профессию»

Участники вытягивают карточку с названием **профессии** и должны ее показать с помощью пантомимы.

6. Игра «Соедини пословицу»

Пословицы разрезаны на 2 части и предложены участникам. Тот стол, кто быстрее соберет, зачитывает.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Если нет охоты – | мало толку от работы. |
| 2. Дело мастера | боится. |
| 3. Кто ловок в труде – | кует счастье себе. |
| 4. Тот человек в почете, | чьи руки в работе. |
| 5. Труд кормит, | а лень портит. |
| 6. Кончил дело — | гуляй смело. |
| 7. От труда здоровеют, | а от лени болеют. |
| 8. На работу с радостью, | а с работы с гордостью. |
| 9. На глаз надейся, | а отвесом проверяй. |

Главное, чтобы ребёнок с раннего возраста проникся уважением к любой профессии, и понял, что любой профессиональный труд должен приносить радость самому человеку и быть полезным окружающим людям.

С профессиями я предлагаю знакомить детей по следующему алгоритму:

1. Название профессии
2. Место работы
3. Форменная одежда
4. Орудия труда
5. Трудовые действия
6. Польза труда для общества.

Рассказ о профессии по алгоритму

Формируя активный интерес к трудовой деятельности взрослых, следует обратить внимание на представления детей о нравственной стороне труда: какую пользу приносят родители и другие взрослые своим трудом?

Всем спасибо за участие!