

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»
(МБДОУ «Детский сад №1 «Березка»)**

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №1 «Березка»
(Протокол от 24 апреля 2025 г. №3)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №1 «Березка»
от 25.04.2025 №12

**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка» за 2024 год**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00e3c96519b9356792
Владелец Порошина Татьяна Николаевна
Действителен с 10.11.2021 по 09.11.2026

с. им. Бабушкина,
2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка» (МБДОУ Детский сад № 1 «Березка»)
Руководитель	Порошина Татьяна Николаевна
Адрес организации	161350, Вологодская область, с. им. Бабушкина, ул. Советская, 1а
Телефон, факс	8(81745) 2-12-40 8(81745) 2-13-36
Адрес электронной почты	babushberezka@obr.edu35.ru
Учредитель	Администрация Бабушкинского округа
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 29.01.2014 серия 35Л01 № 8233

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка» (далее – ДОО) расположено в жилом районе с. им. Бабушкина.

Общая площадь здания 1049 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 465,7 кв. м.

Цель деятельности дошкольной образовательной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы - по 18/16 детей;
- 1 средняя группа - 16 детей;
- 2 старших группы – по 13/16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 21 ребенок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Проведенное 01.04.2024. анкетирование в рамках мониторинга за 2024 год показало, что большинство (93%) родителей (законных представителей) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом и качеством организации образовательной деятельности, осуществляемой педагогами в 2024 учебном году.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например:

- спортивно-оздоровительные досуги и развлечения проводить на открытом воздухе совместно с родителями;
- проводить мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников, в том числе по ПДД, взаимодействуя с социальными партнерами, государственными и общественными структурами;
- организация и проведение межведомственных профилактических акций.

Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	87%
Неполная с матерью	2	2%

Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	28%
Два ребенка	30	33%
Три ребенка и более	33	35%

Воспитательная работа дошкольной образовательной организации строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате **семейных клубов «Растем вместе» и «Растем здоровыми»** с целью установления более тесного сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания и обучения детей дошкольного возраста и создания системы психолог-медико-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период дошкольного детства.

Основные направления деятельности семейных клубов: физкультурно-оздоровительное и просветительское.

Темы занятий разнообразны:

- Развлечение «В гостях у Осени» (воспитатели всех возрастных групп)
- Веселые семейные старты «Здравствуй, Зимушка-зима!» (вторая младшая группа)
- Игровое развлечение «Наши добрые, старые сказки!» (средние группы).
- Спортивное развлечение, посвященное Дню Матери «Моя мама самая спортивная», Физкультурный досуг «Спорт-норма жизни!» (инструктор ФК)
- «Волшебный сундучок знаний» (старшие группы) (воспитатели)
- Спортивный досуг по ПДД «Мама, папа, я - Светофорчика друзья!» (вторая младшая группа)
- Квест – игра «В поисках сокровищ» (подготовительная группа №1)

- Игровая программа «Давайте познакомимся!» (занятие «Маминой школы» для детей и родителей раннего возраста).

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро – форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

С родителями (законными представителями) проведены цикл бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: «Счастливая встреча», «Доброе слово».

Также в детском саду продолжил работу **консультационный пункт** для родителей с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от 1 года до 3 лет, не охваченным дошкольным образованием для выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в ДОО.

Специалисты дошкольной образовательной организации (педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель) проводят консультации для родителей по вопросам воспитания, развития и обучения дошкольников, а также занятия и игры с детьми в соответствии с планом работы КЦ (в режиме онлайн, в дистанционной форме).

Тематику подгрупповых занятий определяет сам специалист:

- Видео мастер-класс учителя-логопеда Девятиловой Л.А. «Веселые нейроигры со звуками».
- Видео-консультация воспитателя Манойловой Н.В. «Нейроигры для дошкольников»
- Видео-консультация педагога-психолога Хариной Е.В. по теме «Детские страхи».
- Игровой видео-практикум воспитателя Фиминой Е.О. «Съедобные кормушки».

Педагоги ДОО оказали консультативную помощь семьям в дистанционном режиме по вопросам воспитания, развития и обучения детей в возрасте от 1 года до 3 лет, не охваченным дошкольным образованием для выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в ДОО, а также провели занятия и игры с детьми в соответствии с планом работы КЦ.

Выводы: Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определились некоторые проблемы в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОО (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);

- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование играет важную роль в формировании личности ребенка. Система дополнительного образования детей – особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка. Дополнительное образование помогает и дает возможность реализовывать индивидуальный подход и учитывать потребности и особенности каждого ребенка.

В дошкольной образовательной организации в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- познавательная направленность;
- социально-коммуникативная направленность;
- художественно-эстетическая направленность.

Направленность дополнительного образования соответствует интересам и потребностям дошкольников, запросам родителей (законных представителей), учитывает реальные возможности их удовлетворения в ДОО, помогает ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольной образовательной организации, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Занятия по дополнительному образованию проводятся в групповой комнате или в специально оборудованном помещении детского сада (музыкальный зал, физкультурный зал, комната русского быта, комната развивающих игр, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда).

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1.	Познавательная					
1.1	Познавай-ка	Кружок	5-6 лет	16	15	+
2.	Социально-коммуникативная					
2.1	Волшебные звуки	Кружок	6-7 лет	16	22	+
3.	Художественно-эстетическая					
3.1.	Ритмическая мозаика	Кружок	6-7 лет	19	13	+
Всего воспитанников				51	50	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в полной мере, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом по причине уменьшения контингента детей, что закономерно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает соблюдение законности в деятельности ДОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, планирует и организует работу ДОО в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ДОО.
Совет организации	Совет ДОО создается в целях содействия образовательной организации в осуществлении воспитания и обучения детей в детском саду. Является коллегиальным органом управления ДОО и действует в соответствии с Положением о Совете МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка». Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы ДОО; - создавать необходимые условия, обеспечивающие безопасность воспитания и обучения воспитанников, а также укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОО; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности Совета организации учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав ДОО внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития дошкольной образовательной организации и позволяют Совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	32	30%	64	60%	11	10%	107	90%

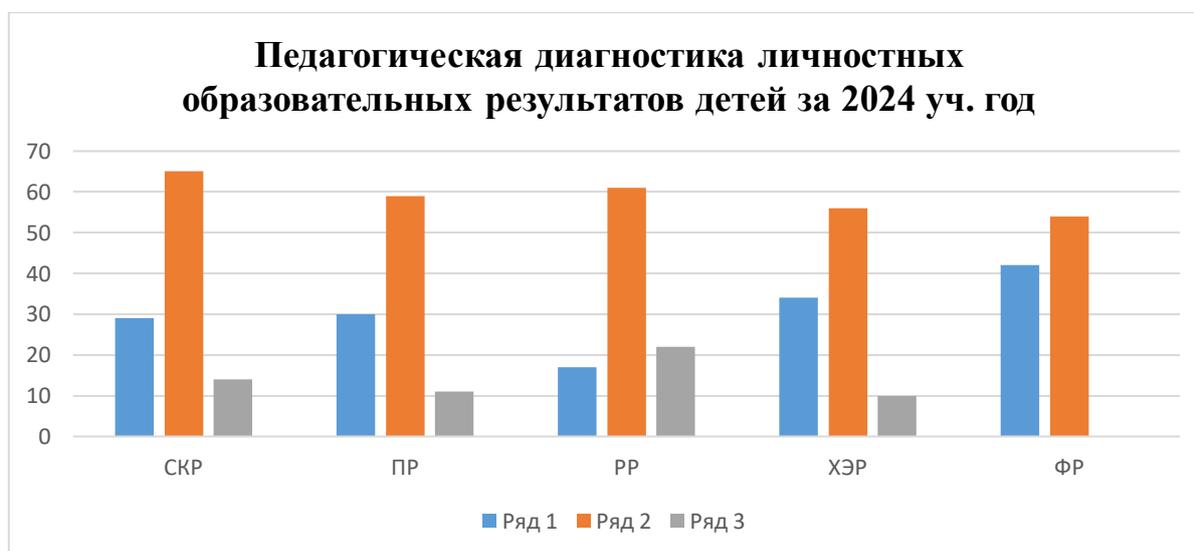
Качество освоения образовательных областей	60	30%	40	65%	7	7%	107	95%
---	----	-----	----	-----	---	----	-----	-----

Вывод: Таким образом, проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Рекомендации педагогам:

По результатам мониторингового исследования необходимо направить работу воспитателей на речевое развитие и познавательное развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей в образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

- совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с возрастными особенностями детей, ФГОС ДО и ФОП ДО;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия;
- осуществлять индивидуальный подход и использование инновационных технологий с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.



В соответствии с утвержденным планом работы учреждения специалистом БУВО «Тотемский центр ППМПС» 08.11.2024 года было осуществлено психологическое обследование воспитанников подготовительной группы на предмет определения уровня актуального развития и оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Количество обследуемых детей – 17 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Исходя из обобщенных показателей обследования, можно сделать вывод, что средний показатель по группе соответствует условно-нормативному развитию – 44,8 балла. Уровень развития ниже возрастной нормы имеют 3 человека – 18%. У данных детей могут возникнуть трудности в освоении образовательной программы. Им необходимы дополнительные занятия и систематический контроль для устранения имеющихся трудностей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей,

или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил 1 раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

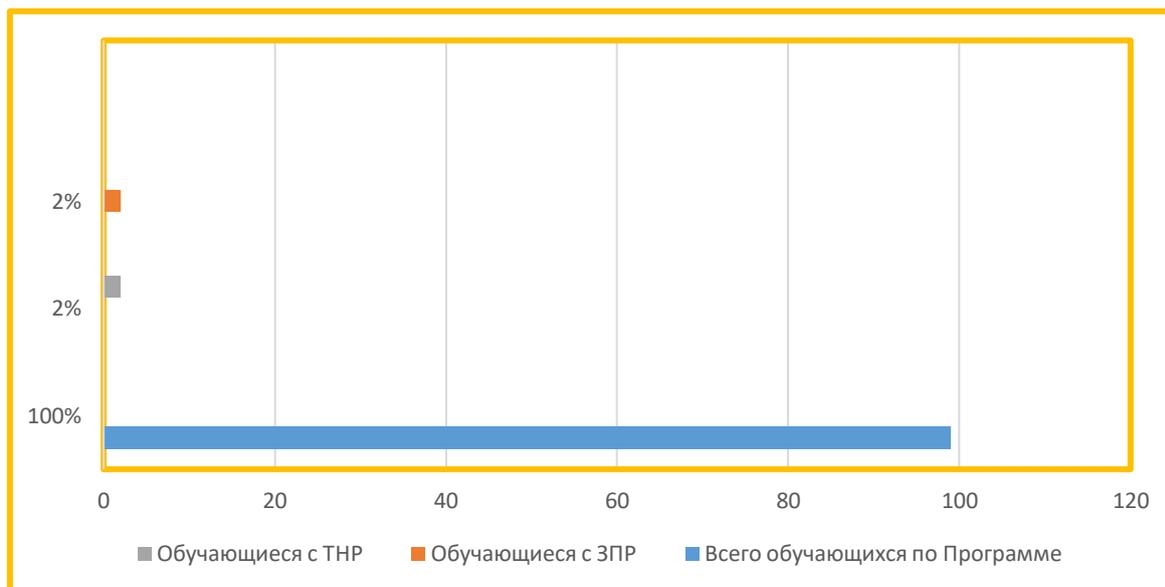
Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР, ТНР, ОНР.

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2024 году педагоги ДОО реализуют работу с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Главной целью педагогов дошкольной образовательной организации было профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализовалась через задачи

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;

- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 80% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работают 27 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

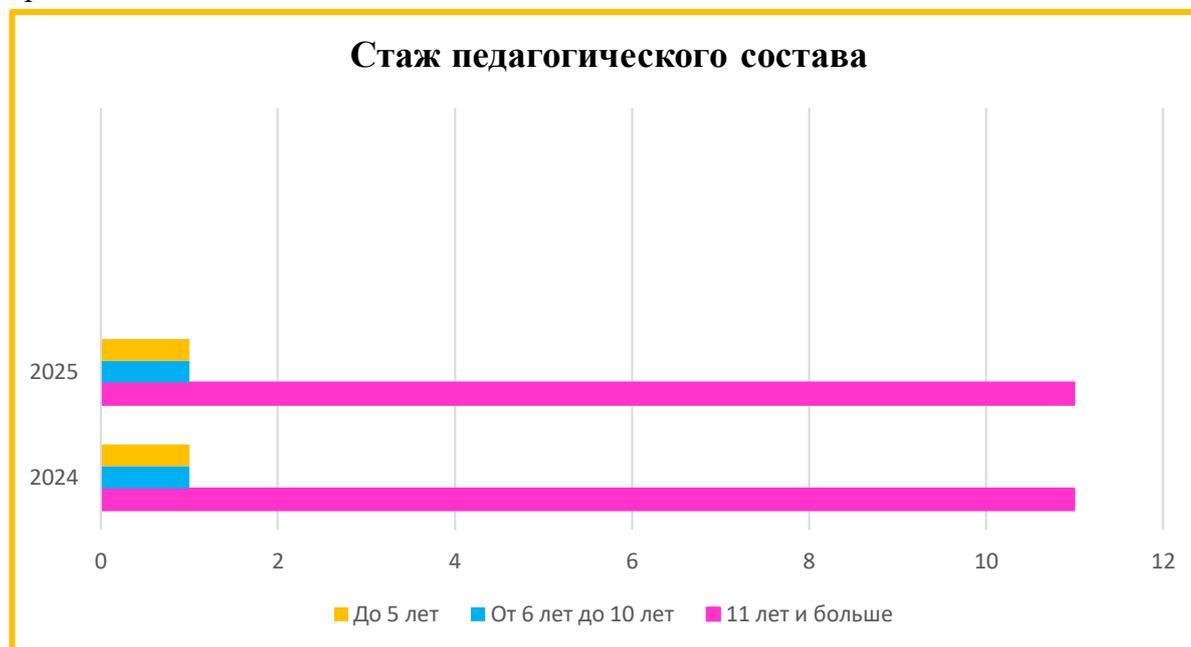
- воспитанник/педагоги — 8,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольной образовательной организации



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно развиваются самостоятельно. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

- В рамках XXX областной экологической конференции «Сохраним природную среду и культурное наследие Вологодской области» в Бабушкинской центральной районной библиотеке прошла тематическая секция «Экология и молодежь». Педагоги детского сада: Макарова Л.А. и Кидровская Е.В. приняли активное участие в работе секции и поделились опытом работы по экологическому образованию дошкольников. 21.03 2024 г.
- Районный конкурс методических материалов «Марафон педагогических идей». В номинации «Мой результативный опыт» продемонстрировали свое педагогическое мастерство музыкальный руководитель Никулина Е.А. и воспитатели Фиминова Е.О., Батакова В.В. Педагоги детского сада получили возможность познакомиться с опытом инновационной деятельности коллег и повысить свое профессиональное мастерство. 25.09.2024 г.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось 1 ноутбуком, цветным принтером;
- интерактивный комплекс подвижных занятий «Играй и Развивайся». Интерактивный комплекс – это не просто флэшка с компьютерной программой, в ней - возможности для развития дошкольников по различным темам, что очень удобно для использования в образовательной деятельности с детьми. Педагоги проводят красочные занятия с дошкольниками с помощью технологии захвата движения. Дети управляют интерфейсом с помощью движений тела, рук и ног.
- интерактивное умное зеркало ArtikMe логопеда для занятий с детьми. Профессиональный логопедический инструмент для развития артикуляции, произношения звуков, закрепления навыков звукового анализа и обогащения лексических тем.

- имеющееся в ДОО программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной образовательной организации имеется достаточное количество учебно-методического и информационного материала для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупка необходимых материалов запланирована на первое полугодие 2025 года.

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- бухгалтерия – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- костюмерная – 1;
- физкультурный зал - 1;
- комната русского быта – 1;
- комната развивающих игр – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор – 1.

В состав материальной базы входит учебно-методическое обеспечение (УМК), необходимое для реализации образовательной программы в обязательной ее части и части, формируемой участниками образовательных отношений

В комплексе материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО позволяет:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

- достичь воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников и эффективное использование их творческого и профессионального потенциала.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На каждом игровом участке (6 прогулочных участков) есть тентовые навесы, современное многофункциональное игровое оборудование с качелями, горками и песочницами. Установлено наружное освещение участков, оборудована спортивная площадка для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми на свежем воздухе, игровая площадка ПДД, метеоплощадка, экспериментальный центр «Теплица». Территория вокруг дошкольной образовательной организации имеет асфальтовое покрытие.

Обновленной игровой площадке очень рады дети, родители и, конечно, коллектив детского сада, так как пространство для прогулок стало комфортным, современным и безопасным.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в физкультурном и музыкальном залах детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Дополнительно запланировано приобретение и установка мачты для флага и настенные кронштейны для флага с целью закрепления его на боковых сторонах фасада здания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО имеется утвержденное положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Возрастная группа	Группа здоровья			
		1	2	3	4
1.	Первая младшая группа	1	12	2	-
2.	Вторая младшая группа	2	12	1	-

3.	Средняя группа №1	1	12	-	-
4.	Средняя группа №2	3	11	1	-
5.	Старшая группа	-	12	3	-
6.	Подготовительная группа №1	3	11	1	-
7.	Подготовительная группа №2	1	15	3	-
Итого:		11	85	11	-

№ п/п	Группа здоровья	Количество детей %
1.	1 группа	11 ребенка – 10%
2.	2 группа	85 детей – 80%
3.	3 группа	11 детей – 10%
4.	4 группа	0
5.	5 группа	0

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это главная задача нашей дошкольной образовательной организации. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с выполнением закаливающих процедур.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей на прогулку и с прогулки проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская длительного ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, вторую подгруппу подводит младший воспитатель). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников в 2024 уч. г. составил:

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Средняя группа №1	50%	50%	0%
Средняя группа №2	47 %	40 %	13 %

Старшая группа	40 %	47 %	13 %
Подготовительная группа №1	60 %	40 %	0 %
Подготовительная группа №2	50 %	50 %	0 %
Итого	49 %	46 %	5 %

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в ДОО:

- оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, семейные клубы, индивидуальную работу с семьей и т. д.)

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

- укрепляющая гимнастика;
- закаливающие мероприятия;
- ежедневные прогулки, исключая неблагоприятные метеоусловия;
- полноценное меню;
- физкультурная образовательная деятельность на воздухе.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: день Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, включение овощей, фруктов, соков в меню, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д. Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей.

Результаты обеспечения оздоровительно-профилактических мероприятий по укреплению здоровья дошкольников могли быть выше при постоянном присутствии медицинского работника в ДОО. При отсутствии такового, медицинское обслуживание ДОО, контроль проведения иммунизации детей закреплено за БУЗ ВО Бабушкинская ЦРБ. В соответствии с календарем прививок выездная бригада медицинских работников детской поликлиники БУЗ ВО Бабушкинская ЦРБ осуществляет иммунизацию, проводит медицинские осмотры детей и другие профилактические мероприятия.

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2024 года в ДОО и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;

- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

Мониторинг детского развития

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024 год показал следующие результаты.

90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анализ качества освоения программного материала по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям:

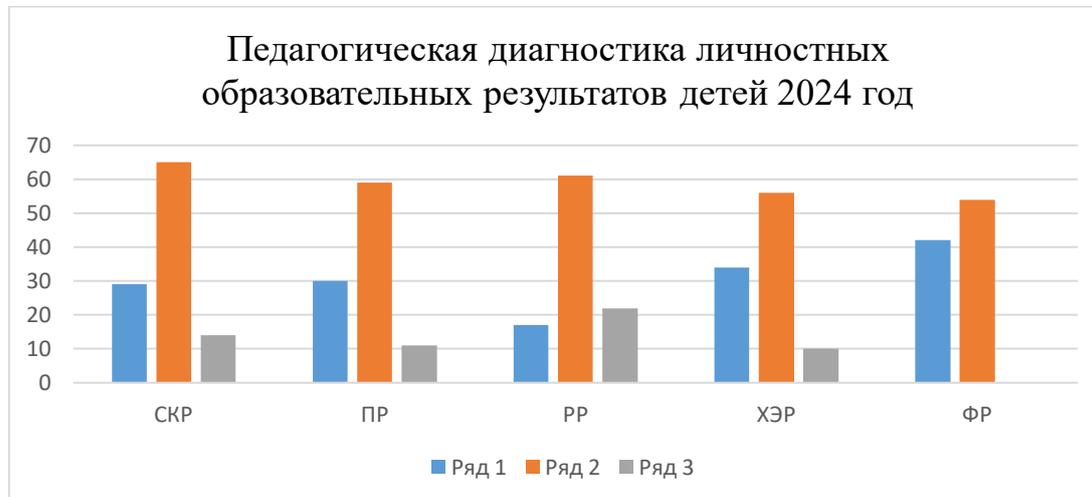
- «Физическое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Познавательное развитие»

Педагогам следует больше работать над реализацией задач образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»

Итого, уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям составил:

- Показатель сформирован – 30% воспитанников (16% в начале уч. г., рост на 14%)
- Показатель в стадии формирования – 60% воспитанников (63% в начале уч. г.)
- Показатель не сформирован – 10% воспитанников (21% в начале уч. г.).



Вывод: Таким образом, проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Рекомендации педагогам:

По результатам мониторингового исследования необходимо направить работу воспитателей на речевое развитие и познавательное развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей в образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

- совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с возрастными особенностями детей, ФГОС ДО и ФОП ДО;

- при планировании воспитательно-образовательной **работы** учитывать результаты мониторинга;
- обеспечивать психолого - педагогическую поддержку родителей через систему инновационных форм взаимодействия;
- осуществлять индивидуальный подход и использование инновационных технологий с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

В течение года воспитанники детского сада и педагоги проявили высокую активность успешно участвуя в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия детей в конкурсах за 2024 год

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности в ДОО показывает, что сотрудники детского сада сами занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В течение года дети принимали участие в творческих конкурсах различного уровня:

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Призовые места
ДОО	1	59	21
Муниципальный	12	112	46
Межмуниципальных	2	15	6
Межрегиональный	1	1	1
Региональный	13	47	31
Всероссийский	3	49	33
Итого	32	283	138

В течение года педагоги ДОО принимали участие в творческих конкурсах различного уровня:

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Призовые места
ДОО	1	14	9
Муниципальный	9	27	14
Межмуниципальный	1	1	1
Региональный	16	25	7
Всероссийский	13	67	5
Итого	40	134	36

Творческие работы детей и родителей, представленные на районных конкурсах, грамоты и дипломы выставляем в социальной сети на странице сообщества в группе ВК, официальном сайте ДОО.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации ОД в ДОО в 2024 г.

Родители и воспитатели положительно оценивают деятельность детского сада по организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагоги МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка» ежегодно проводят мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) детей качеством предоставляемых услуг.

В период 10.11.2024 по 20.12.2024 г. проводилось анкетирование 100 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень – 93% удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В тоже время, педагогам необходимо шире использовать дистанционные формы обучения, современные педагогические технологии, оказывать больше консультативной помощи родителям в воспитании и образовании дошкольников, создавать благоприятные условия для тесного эмоционального контакта между родителями и детьми в условиях детского сада, организуя совместные мероприятия (досуги, развлечения, интересные встречи).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	98
в режиме полного дня (10 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	4 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28,0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	13 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	9 5
первой		4

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/7,7%
больше 30 лет		2/15,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1/7,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/7,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/69,3%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/98 1/7,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	479,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,04
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.