

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»

РФ, 161350, Вологодская область, Бабушкинский район, с. им. Бабушкина, ул. Советская, д. 1а
Телефон: (8-81745) 2-12-40; факс: 2-13-36; E-mail: pervjids@mail.ru сайт ДОО: <http://d02101.edu35.ru>

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Березка»
Протокол от 07.04.2023 №3

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 1 «Березка»
Приказ от 07.04.2023 № 08

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Березка» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Березка» (МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка»)
Руководитель	Порошина Татьяна Николаевна
Адрес организации	161350, Вологодская область, Бабушкинский район, с. им. Бабушкина, ул. Советская, д.1а
Телефон, факс	(817) 452-12-40, (817) 452-13-36
Адрес электронной почты	pervjids@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Бабушкинского муниципального округа
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 29.01.2014 № 8233, серия 35ЛО1 № 0000799

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Березка» (далее — ДОО) расположено в жилом районе села имени Бабушкина вдали от производящих предприятий и торговых мест. ДОО состоит из двух зданий: первое типовое здание проектной мощностью на 110 мест (1978 г.) и второе приспособленное деревянное на 30 мест (2006 г.) для детей раннего возраста. Общая площадь зданий – 1239,5 кв., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 632,94 кв. м., куда кроме групповых ячеек входят:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- помещения для проведения дополнительных образовательных услуг: игровая комната и музей «Горенка»
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет учителя – логопеда;
- методический кабинет

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая пятидневная неделя, (понедельник – пятница). Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Фундамент образовательного процесса составляет общеобразовательная программа дошкольного образования (Далее – ОП ДОО), разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на основе инновационной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой., Э.М. Дорوفеевой – 5-е изд. (инновационное), испр. и доп. – М. МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. – 336 с. и основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой., М.А. Васильевой – 3-е изд., испр. и доп. – М. МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 368 с. (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их) с включением парциальных программ.

В рамках основной образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения используем парциальные программы:

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	
Социально-коммуникативное развитие	Программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной

	культуры»
Познавательное развитие	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под редакцией Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик». Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»
Речевое развитие	Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 7-го года жизни. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Общеобразовательная программа ДОО:

- построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В ДОО функционируют 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа — 14 детей;
- 2 вторых младших группы – 12/15 детей;
- 1 средняя группа — 16 детей;
- 2 старших группы — 17/19 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 22/24 ребенка.

Численность детей в 2022 году составили 139 воспитанников. Группы формируются по возрастному принципу. На территории ДОО имеется 8 прогулочных участков и веранд, оснащенных игровым оборудованием, предусмотрен спортивный участок. Для обеспечения безопасности оба здания оснащены домофонами на входах, установлены системы пожарной сигнализации, установлены системы видеонаблюдения, имеются тревожные кнопки. Для поддержания благоприятного микроклимата, в группах имеются рециркуляторы, мебель сертифицирована.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Березка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Со снятием антиковидных ограничений (02.07.2022) в новом учебном году в ДОО отошли от дистанционного обучения, повысилась посещаемость, появилась возможность для проведения интеллектуальных игр, турниров, олимпиад, что позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать

познавательную активность в образовательной деятельности, участвовать в межгрупповых и общих мероприятиях, конкурсах в том числе и с привлечением родителей в очном формате.

Воспитательная работа

Дошкольная образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Для планирования воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников детского сада.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Состав семьи	Количество семей	Процент (%) от общего количества семей воспитанников
1.	Семей всего	124	100
2.	Полная семья	107	86,3
3.	Неполная с матерью	16	12,9
	Неполная с отцом	1	0,8
	из них количество семей разведенных родителей	8	6,45
	из них оформлено опекунов	0	0
4.	Семья с 1 ребенком	36	29,0
5.	Семья с 2 детьми	58	46,8
6.	Семья с 3 детьми и более	44	35,48

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада.

Родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Совместные мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками.

С детьми были организованы следующие мероприятия: начальная и итоговая психологическая диагностика, диагностика речевого развития ребенка, привлечение к участию в досуговых мероприятиях ДОО, индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков, когнитивных процессов личности, осуществляется контроль посещаемости ДОО, контроль психо-эмоционального и физического состояния ребенка.

В начале реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце календарного года. Родители поддерживают тематику и планирование данной работы по трудовому, нравственному и патриотическому направлениям. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада проведение спортивных, досуговых мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и учтены в календарном плане воспитательной работы 2023 года.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов

и родителей. При поступлении в детский сад детям из неполных семей уделяется большее внимание, а родителям оказывается консультационная помощь специалистов ДОО в рамках национального проекта «Образование».

Дополнительные образовательные услуги

В 2022 учебном году в ДОО продолжались предоставляться дополнительные образовательные услуги (реализация вариативной части общеобразовательной программы). Всего в кружках занимались 82 воспитанника. Дополнительные образовательные услуги в 2022 году дошкольная образовательная организация реализовала по следующим направлениям:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное-речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие

Источник финансирования: средства бюджета Бабушкинского муниципального округа. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Количество воспитанников по годам		Руководитель
				2021	2022	
1	<i>Художественное</i>					
1.1	«Фольклорная шкатулка»	кружок	5 – 6 лет	25	19	музыкальный руководитель
2	<i>Социально-педагогическое направление</i>					
2.1	«Познавай-ка»	кружок	5 – 6 лет	25	17	педагог-психолог
3.	<i>Социально-гуманитарное направление</i>					
2.2	«Волшебные звуки»	кружок	6 – 7 лет	22	22	учитель -логопед
4.	<i>Физкультурно- оздоровительное</i>					
4.1.	Детский фитнес	секция	6 - 7 лет	23	24	Инструктор по ФИЗО
ИТОГО:				95	82	

Для реализации дополнительных образовательных услуг педагогами ДОО разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые на заседание педагогического совета и утвержденные приказом заведующего дошкольным учреждением. Занятия в кружках комплексные, интегрированные, не дублируют занятий общей программы. Так как эти занятия являются надпрограммными они закладывают основу успешной деятельности в данных областях. В процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач и материала дети легко усваивают программный материал и с удовольствием работают. Занятия проводились в групповых комнатах, а также в специально оборудованных помещениях детского сада (музыкальный зал, спортивный зал, музей «Горенка», игровая комната, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда).

Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показал, что дополнительное образование в ДОО востребовано и активно поддерживается родителями, дети с удовольствием посещают все занятия, независимо от направления, поэтому реализуется в полной мере. Незначительное снижение контингента в сравнении с 2021 годом произошло в связи с частичным выбытием детей из ДОО.

II. Оценка системы управления организации

1. Управление ДОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
2. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта РФ, нормативными правовыми актами органов самоуправления Бабушкинского муниципального округа.
3. Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллегиальных органов управления ДОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организации.
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность воспитания и обучения воспитанников; – создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОО; – обсуждение и принятие локальных актов ДОО; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятий по ее укреплению.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласования годового учебного плана работы ДОО; – регламентации образовательного процесса в том числе дополнительных образовательных услуг; – разработка образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса (выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания);

	<ul style="list-style-type: none"> - организации работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
Родительский комитет	<p>Оказывает содействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - по контролю и организации качественного питания и медицинского обслуживания детей.
Совет ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОО; - рассматривает жалобы и заявления родителей; - содействует совершенствованию материально-технической базы ДОО, благоустройству его помещений и территории.

Отношения между МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка» и Управлением образования Администрации Бабушкинского муниципального округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка» со всеми участниками образовательных отношений регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяет ее стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Итого развития детей (%)	
	начало года (%)	конец года (%)

	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	15	21	8	14	21	16
Познавательное развитие	65	56	72	66	60	64
Речевое развитие	20	23	19	20	19	20
Художественно-эстетическое развитие	29	23	24	19	26	24
Физическое развитие	67	63	66	75	69	68
Итого развитие	4	14	20	6	5	8

Вывод: Таким образом, проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Анализ качества освоения программного материала по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям:

- «Физическое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие »
- «Художественно – эстетическое развитие »

Педагогам следует больше работать над реализацией задач образовательных областей:

- «Речевое развитие »
- «Познавательное развитие »

Итого, уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям составил:

- высокий уровень – 24% воспитанников (16% в начале уч. г.)
- средний уровень – 68% воспитанников (64% в начале уч. г.)
- ниже среднего – 8% воспитанников (20% в начале уч. г.).

В июне 2022 года педагог-психолог дошкольной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания, предложенные детям, позволили оценить уровень готовности к началу регулярного обучения в школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность к началу обучения в школе		Условная готовность к началу обучения в школе		Условная не готовность к началу обучения в школе	
высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
2	9,5	15	71,3	4	19,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Однако неоднозначный процент низкого уровня вызывает тревогу и выяснение причины данного показателя.

Поэтому, несмотря на преобладание положительных результатов мониторингового исследования, необходимо направить работу воспитателей на речевое и познавательное развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей в образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

А также:

- совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с возрастными особенностями детей и ФГОС ДО;
- при планировании воспитательной и образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия;
- осуществлять индивидуальный подход и использование инновационных технологий с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Таким образом, характеристика образовательных программ и плана непосредственной образовательной работы наглядно представляют структуру образовательного процесса в ДОО и обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов ДО и СанПиН.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья обучающихся в ДОО разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации.

Профилактическая работа включает: витаминизацию; оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски); полоскание ротовой полости после еды с детьми 4-7 лет.

В результате реализации проводимых мероприятий создана благоприятная образовательная среда и здоровьесберегающая инфраструктура, способствующая сохранению здоровья;

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- групповые физкультурные центры;
- пространства для уединения в групповых помещениях.

В ДОО вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация к здоровому образу жизни через использование следующих форм оздоровления детей:

- утренняя гимнастика;
- занятия по физической культуре в зале и на свежем воздухе;
- физкультурные минутки;
- закаливающие процедуры;
- спортивные досуги, праздники;
- дни и недели здоровья;
- динамические паузы;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;

- упражнения для глаз,
- гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

Заболеваемость за 2022 год

Возрастные группы	Количество детей	Посещаемость	Заболеваемость
8 групп (1,5-7 лет)	138	65%	25,6%

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Группа здоровья	Количество детей / (%)
1.	1 группа	27 детей / 19%
2.	2 группа	98 детей / 71%
3.	3 группа	14 детей / 10%
4.	4 группа	0
5.	5 группа	0

В ДОО большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья обучающихся, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с вовлечением родителей. Проведение совместных (дети- родители) мероприятий способствует формированию у детей потребности здорового образа жизни. В ДОО продолжится работа по снижению заболеваемости детей и дальнейшему взаимодействию с семьями обучающихся.

Уровень развития физических качеств и навыков дошкольников 2022 уч. года

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Вторая младшая группа №2	14%	72%	14%
Средняя группа	25%	50%	25%
Старшая группа №1	31 %	69 %	0 %
Старшая группа №2	30 %	55 %	15 %
Подготовительная группа № 1	43 %	57 %	0 %
Подготовительная группа №2	45 %	55 %	0 %
Итого	31 %	60 %	9 %

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в ДОО:

- оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, семейные клубы, индивидуальную работу с семьей и т. д.)

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022 года в ДОО и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

Основой образовательного процесса в ДОО является взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Целью дошкольной образовательной организации является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Фундамент образовательного процесса составляет общеобразовательная программа дошкольного образования (Далее – ОП ДОО), разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на основе инновационной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой., Э.М. Дорофеевой – 5-е изд. (инновационное), испр. и доп. – М. МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. – 336 с. и основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой., М.А. Васильевой – 3-е изд., испр. и доп. – М. МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 368 с. (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их) с включением парциальных программ.

В рамках основной образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения используем парциальные программы:

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	
Социально-коммуникативное развитие	Программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Познавательное развитие	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под редакцией Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик». Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»
Речевое развитие	Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 7-го года жизни. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Общеобразовательная программа ДОО:

- построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие

ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса:

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста разработан в соответствии с требованиями СанПиН и в ДОО составляет:

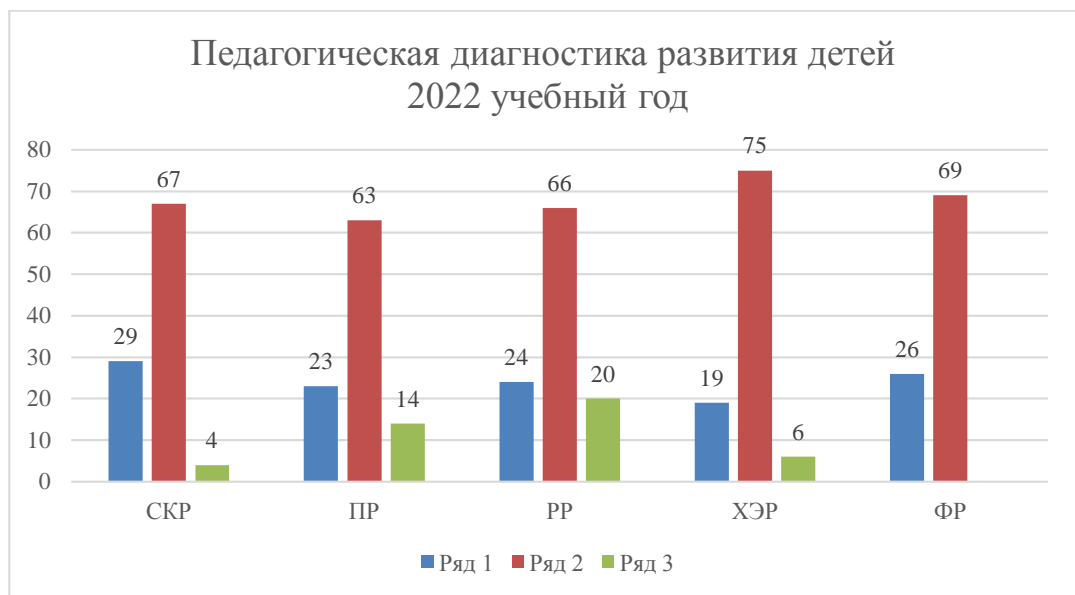
- в группе раннего возраста (третий год жизни) - 10 занятий;
- в младшей группе (четвертый год жизни) - 10 занятий;
- в средней группе (пятый год жизни) - 11 занятий;
- в старшей группе (шестой год жизни) - 12 занятий;
- в подготовительной группе (седьмой год жизни) - 12 занятий.

Продолжительность занятий:

- для детей третьего года жизни - 10 минут;
- для детей четвертого года жизни - не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам с перерывами продолжительностью не менее 10 минут. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.



Адаптация детей к ДОО

В 2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад №1 «Березка»» поступило 28 детей (обследовано 22 ребенка).

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие параметры:

- показатели физического здоровья (аппетит в группе и дома, сон, стул, мочеиспускание);
- показатели психического здоровья ребенка (эмоциональное состояние, социальные контакты со взрослыми и детьми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации).

По результатам адаптации составлена сводная таблица адаптации детей к детскому саду.

Сводная таблица по адаптации детей

Группа	Количество детей, поступивших в сад	Формы адаптации		
		Легкая	Средней степени	Тяжелая
Первая младшая группа	9	8(89%)	1(11%)	0(0%)
Вторая младшая группа №1	7	3(43%)	4(57%)	0(0%)
Вторая младшая группа №2	5	1(20%)	4(80%)	0(0%)
Средняя группа	1	1(100%)	0(0%)	0(0%)
Старшая группа №1	2	2(100%)	0(0%)	0(0%)
Старшая группа №2	3	2(67%)	1(33%)	0(0%)
Подготовительная к школе к школе №1	1	1(100%)	0(0%)	0(0%)

Таким образом, из общего количества воспитанников (28 детей):

- **18 (64%)** детей адаптировались в легкой форме, т.е. к концу первого месяца пребывания у этих детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое,

приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность.

- У **10 (36%)** детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по несколько раз, у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, трудности с засыпанием. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Появился игровой и познавательный интерес.
- Детей с тяжелой степенью адаптации нет.

Вывод: У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Для успешного привыкания детей раннего и младшего дошкольного возраста к новым условиям, разработаны рекомендации для родителей и воспитателей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94%, согласно штатному расписанию имеется вакансия музыкального руководителя. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 16 педагогических работников, из них:

Старший воспитатель – 1

Воспитатель – 11

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 1

Педагог – психолог – 1

Учитель – логопед - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Кадровое обеспечение	
Общее количество сотрудников:	35
Педагогических работников	16
Квалификация педагогических работников:	
Высшая квалификационная категория	6
Первая квалификационная категория	6
Соответствие занимаемой должности	4
Педагогическое образование:	16
Высшее	6
Среднее профессиональное	10
Педагогический стаж:	

до 5 лет	1
5 – 10 лет	1
11 – 20 лет	5
От 20 лет и выше	9

В ДОО разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства. Повышение квалификации на базе АОУ ВИРО проходят все педагоги в соответствии с планом.

В 2022 году три педагога прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории, в результате:

- первая квалификационная категория — 1 воспитатель;
- высшая квалификационная категория — 1 воспитатель;
- высшая квалификационная категория — 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов детского сада, Постоянное повышение квалификации педагогов способствует профессиональному росту сотрудников и грамотной организации воспитательно -образовательного процесса с детьми в ДОО. В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОО, районе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги владеют навыками пользователя ПК, повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что позволяют обеспечивать эффективную реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в ДОО представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования,

воспитания и развития детей.

Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет **основные задачи методической работы:**

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития обучающихся.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития обучения в ДОО.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности обучающихся через повышение профессиональной компетенции педагогов.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами ДОО, количественным и качественным составом коллектива, сравнительной эффективностью форм и методов работы, особенностями образовательного процесса, материальными, морально-психологическими условиями в коллективе, реальными возможностями, передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: педагогический совет, семинары, семинары - практикумы, открытые просмотры, консультации, работа рабочей группы, мастер-классы, тренинги.

Таким образом, методическая работа в ДОО систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности ДОО, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

Предметом деятельности ДОО является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - общеобразовательные программы дошкольного образования) в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

В 2022 г. дошкольная образовательная организация осуществляла образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе инновационной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой., Э.М. Дорофеевой, в которой учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного

образования, с учетом коррекционных программ для детей с особыми возможностями здоровья, а также образовательных практик, созданных участниками образовательных отношений в процессе осуществления образовательной деятельности ДОО и в соответствии с законодательством РФ в образовании.

В рамках основной образовательной деятельности дошкольной образовательной организации используются парциальные программы:

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	
Социально-коммуникативное развитие	Программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Познавательное развитие	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под редакцией Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик». Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»
Речевое развитие	Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 7-го года жизни. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

В ДОО используются следующие инновационные образовательные технологии:

№ п/п	Виды используемых образовательных технологий	Содержание
1.	Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> – Б.П. «Развивающие игры» – Б.Б. Филькенштейн «Давайте вместе поиграем» (игры с блоками Дъенеша) – З.А. Михайлова, Е.А. Носова «Логико-математическое развитие дошкольников» (игры с блоками Дъенеша, цветными палочками Кюизенера) – М.И. Родина «Бусоград»
2.	ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> – Мультимедиа технологии, – Электронная энциклопедия. – Использование компьютера в создании авторских игр, при создании наглядного и раздаточного материала
3.	Проектная технология	<ul style="list-style-type: none"> • Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольника»
4.	Здоровьесберегающие	<ul style="list-style-type: none"> • Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» • А.Н. Стрельникова «Дыхательная система» • Пак Чже Ву «Су-Джок терапия»

Воспитателями групп при планировании работы используются методические пособия, входящие в учебно-методический комплекс (УМК) программы «От рождения до школы». Перечисленные выше дополнительные программы в основном используются специалистами и

воспитателями для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках дополнительного образования.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Березка» имеется методический кабинет, в котором представлена библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, демонстрационный и иллюстративный материал. В игровой комнате оформлена электронная система по демонстрационному материалу, методической литературе и интерактивным играм.

Имеется методическая литература по всем образовательным областям. Данные перечни литературы представлены в Паспорте образовательного пространства каждой группы. Учет библиографического фонда ведется с помощью электронной картотеки и Паспорта образовательного пространства.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Методист», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Педагог-психолог», «Логопед».

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта pervjids@mail.ru, площадка для Zoom-конференций. Открытость и доступность информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом <http://d02101.edu35.ru/>. Официальный сайт ДОО соответствует требованиям Российского законодательства

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Развивающая среда, созданная в ДОО, соответствует современным требованиям и обеспечивает доступность развивающего пространства, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды постепенно обновляется. Предметно-развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями ФГОС, программы «От рождения до школы», соответствует методическим требованиям, образовательной программе, и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам ДОО. Соблюдены основные принципы: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения оснащена мультимедийной аппаратурой, копировальной техникой, компьютерами, имеется выход в систему интернета. Наличие электронной почты и официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей. В наличии достаточный фонд методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала.

Методический кабинет пополняется методической литературой, что обеспечивает доступность научно - педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. Приняты меры антитеррористической защищенности: установлены тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Ежедневно осуществляется охрана объекта

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя –логопеда – 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет с изолятором— 1;
- комната русского быта «Горенка» — 1;
- игровая комната — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровое, познавательное и обеденное пространства.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 2 помещений в здании для групп раннего возраста: спортивного и музыкального залов. На участках для детей раннего возраста установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО имеется «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное 31.08.2022. Система внутренней оценки качества образования включает в себя интегративные составляющие:

- анализ профессионального уровня педагогов;
- образовательные результаты обучающихся;
- результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг;
- анализ организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада - одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства Учреждения, группы, территории, прилегающие к Учреждению или находящиеся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

В течение 2022 года педагогами Учреждения сделан анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми действующими нормативными документами. Педагогами сделан анализ развивающей предметно-

пространственной среды на своей возрастной группе. Заполнены примерные мониторинговые карты развивающей предметно-пространственной среды, отражающие ее состояние. По данному вопросу в течение года проводились профессиональные конкурсы и педагогические советы.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта с частичными рекомендациями.

Большое внимание в ФГОС ДО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания и образования, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством образовательных проектов, конкурсов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. ФГОС ДО предусматривает психолого-педагогическую и консультативную поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся. Следовательно, вопросы удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования, степень их участия в образовательной деятельности оцениваются ДОО.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации образовательной деятельности по итогам проведения анкетирования за 2022 год составила:

п/п	Возрастная группа	Количество детей (факт)	Количество опрошенных родителей (%)	Показатель удовлетворенности
1.	Первая младшая группа	9	9	88%
2.	Вторая младшая группа №1	14	14	96%
3.	Вторая младшая группа №2	16	16	97%
4.	Средняя группа	14	14	97%
5.	Старшая группа №1	19	19	91%
6.	Старшая группа №2	22	22	96%
7.	Подготовительная группа №1	22	22	94%
8.	Подготовительная группа №2	23	23	96%
9.	Учитель - логопед (подготовительные группы №1, №2)	46	46	95%
3.	Педагог - психолог Вольф О.Н. (8 групп)	139	139	94%
4.	Музыкальный руководитель Никулина Е.А.(5 гр.)	98	98	95%
5.	Инструктор ФК Попова Т.В. (6 групп)	113	113	95%
Итого:		139	139	94.5%

Вывод: Количество воспитанников в детском саду – 139 детей

Приняли участие в анкетировании: 100% родителей (законных представителей) детей

Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности – 94,5 %

Таким образом: 94.5% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации образовательной деятельности, осуществляемой педагогами в 2022-2023 учебном году.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности, применяем педагогическую диагностику, которая дает качественную и своевременную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающихся и функционирования Учреждения в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

Вывод: Организация образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1 «Березка» в 2022 году с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей обучающихся, избегать перегрузки обучающихся. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии всего времени пребывания обучающихся в саду. Результаты педагогической диагностики освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МБДОУ модели образовательного процесса.

Заключение: проведенный комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой Программой ДОО проведен в полном объеме. Работа дошкольной образовательной организации в 2022 году признана удовлетворительной.

Задачи педагогического коллектива:

1. Продолжить создание условий для реализации ФГОС ДО основной общеобразовательной программы дошкольного образования посредством укрепления и расширения материально-технической базы Учреждения.
2. Повышать качество образовательных услуг через создание условий для полноценного и своевременного развития детей при реализации функций присмотра и ухода за детьми, их оздоровления и развития, социально-педагогической защиты.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области применения современных образовательных технологий посредством участия в профессиональных конкурсах и создании условий для обобщения опыта на городском уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	139
в режиме полного дня (8–10 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—10-часового пребывания		139 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (18,75%)
с высшей		2 (12,5%)
первой		1 (6,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,25%)
больше 30 лет		3 (18,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	6/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.