

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»
РФ, 161350, Вологодская область, Бабушкинский район, с. им. Бабушкина, ул. Советская, д. 1а
Телефон:(8-81745)2-12-40; факс:2-13-36; E-mail: pervjids@mail.ru сайт ДОО: <http://d02101.edu35.ru>

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Березка»
Протокол от 25.08.2023 №1

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 1 «Березка»
Приказ от 25.08.2023 № 16-а

ПРОГРАММА
ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 1 «БЕРЕЗКА»

С. им. Бабушкина, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа внутреннего мониторинга качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка» (далее - ДОО) является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в ДОО.

Под внутренним мониторингом качества образования в ДОО понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления ДОО, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДОО, условий и результатов их осуществления.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДОО разработана в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.1.3049-13;
- Устав ДОО;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО, и др.

Программа внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Объекты мониторинга:

- педагогическая система;
- образовательный процесс и его результаты; образовательная деятельность детей;

- профессиональная деятельность педагогов.
- ОПП образовательной организации, и ее условия реализации.

Цель программы внутренней системы оценки качества образования – установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДОО.

Задачи:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психологопедагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДОО определяет: направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления ДОО. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же, должностных лиц ДОО, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников ДОО.

**Программа внутреннего мониторинга оценки качества образования
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»**

Мониторинг реализации ООПДО

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
1. «Условия реализации ООП ДО»						
1. Нормативно – правовая база	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности ➤ Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОО ➤ Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения ➤ Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОУ в сети Интернет и допуск к ресурсам сети ➤ Программа развития учреждения: *наличие *соответствие требованиям к составлению программ /структура/ Наличие системы мониторинга Программы. 	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Сайт ДОО, публичный отчет, информационные стенды, совещания, МО, коллегия руководителей.	Заведующий ДОО, старший воспитатель
2. Материально-техническая база	<p>Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ наличие медицинского блока ➤ наличие спортивного зала ➤ наличие спортивной площадки 	Экспертиза	Заведующий ДОО Старший воспитатель Заведующий хозяйством	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОО Старший воспитатель Заведующий хозяйством

	Наличие инфраструктуры для развития детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ наличие физкультурного зала ➤ наличие музыкального зала ➤ библиотеки ➤ музея ДОО 	Экспертиза	Заведующий ДОО Старший воспитатель Заведующий хозяйством	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОО Старший воспитатель Заведующий хозяйством
1) Требования к материально-техническому обеспечению программы	Обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (предметы)	Сбор цифровых данных (в % от нормы)	Заведующий ДОО	1 раз в год	Аналитический отчет	Старший воспитатель, воспитатель
2) Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом	Информационное обеспечение образовательного процесса, исправность ТСО	Сбор цифровых данных (в % от нормы)	Заведующий ДОО	1 раз в год	Аналитический отчет	Старший воспитатель, воспитатель
3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение образовательного процесса средствами ИКТ ➤ Использование в работе ОУ сайта: *актуальность размещаемой информации *разнообразие форм предоставления информации *объём, полнота, целостность отражения деятельности ОУ *популярность в среде участников образовательного процесса 	Анализ	Старший воспитатель	Ежегодно		Старший воспитатель
4. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие случаев детского травматизма ➤ Наличие случаев взрослого травматизма ➤ Готовность ДОО к образовательной деятельности *без замечаний по результатам проверки *s замечаниями Требования, определяемые в соответствии с санитарно-	Анализ	Заведующий ДОО Заведующий хозяйством Медсестра	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОО Заведующий хозяйством Медсестра

	эпидемиологическими правилами и нормативами					
Территория детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Состояние игровых зон ➤ Состояние физкультурной площадки ➤ Состояние теневых навесов ➤ Состояние песка в песочницах ➤ Наличие приспособлений для укрытия песочник 	Наблюдения	Заведующий ДОО	4 раза в год Ежемесячно	При выявлении нарушений	Воспитатели Заведующий хозяйством
Оборудование и его размещение в помещениях ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Соответствие детской мебели росту и возрасту детей в соответствии с СанПин ➤ Соответствие количества столов и стульев количеству детей в соответствии с СанПин ➤ Наличие маркировки ➤ Наличие спортивного центра ➤ Обработка игрушек ➤ Наличие 3-х комплектов постельного белья и полотенец на ребенка в соответствии с СанПин ➤ Наличие 2-х комплектов матрасников на ребенка ➤ Состояние раковин и унитазов ➤ Наличие ячеек для полотенец на каждого ребенка ➤ Состояние хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря 	Наблюдения	Заведующий ДОО	2 раза в год 1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели
Естественное и искусственное освещение	Исправность осветительных приборов	Наблюдения	Заведующий хозяйством	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством
Отопление	Исправность системы отопления и вентиляции: - температурный режим - состояние ограждений отопительных приборов	Наблюдения	Заведующий хозяйством	Постоянно 3 раза в год	При выявлении нарушений	Рабочий по зданию
		Наблюдения	Заведующий хозяйством	2 раза в год 1 раз в год 2 раза в год	При выявлении нарушений	Младшие воспитатели Медсестра

Водоснабжение и канализация	Исправность системы водоснабжения и канализации, в т.ч. кранов, смесителей, труб.	Наблюдения	Заведующий хозяйством	2 раза в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством
Оборудование пищеблока, инвентаря, посуды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Исправность технологического и холодильного оборудования ➤ Наличие маркировки на кухонном инвентаре и посуде ➤ Соблюдение графика влажной уборки ➤ Контроль мытья посуды и технологического оборудования ➤ Соблюдение графика генеральной уборки помещений и оборудования ➤ Контроль своевременной дератизации 	Наблюдения	Заведующий хозяйством	1 раз в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством
		Наблюдения	Медсестра	4 раза в год		Повара
			Медсестра	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Повара
Мероприятия по ОТ и ТБ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей в группах ДОО и других помещениях ➤ Соблюдение требований техники безопасности в группах ДОО и других помещениях ➤ Содержание аптечек для оказания первой медицинской помощи в группах ➤ Состояние электрических розеток, выключателей ➤ Сопротивление изоляции электросети и заземления оборудования 	Наблюдения	Заведующий ДОО	Ежемесячно	По окончании проверки	Заведующий ДОО
				1 раз в год		
			Медсестра	Ежемесячно		
			Заведующий хозяйством	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Медсестра
				1 раз в год		Заведующий хозяйством
Требования , определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пожарная безопасность при подготовке к проведению новогодних утренников ➤ Техническое состояние огнетушителей 	Наблюдения	Заведующий хозяйством	1 раз в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством
				1 раз в 3 месяца	По окончании проверки	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов ➤ Состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре 			Ежемесячно 4 раза в год	По окончании проверки	
5. Финансовые условия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнение муниципального задания ➤ Эффективное планирование и расходование средств в соответствии с планом ➤ Определение объемов расходов на подготовку и переход на ФГОС: ➤ Информация о нормативах финансирования ДОО, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств ➤ Численность воспитанников, приходящихся на одного воспитателя ➤ Средняя наполняемость групп 	Анализ Сбор данных Анализ	Заведующий ДОО	1 раз в квартал В соответствии с Дорожной картой Ежегодно	Статотчет Статотчет	Заведующий ДОО Заведующий ДОО
2. «Сформированность компетенции педагогов»						
Кадры	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами: *наличие *отсутствие ваканси1 ➤ Локальные акты о материальном и моральном стимулировании работников ➤ Наличие в ДОУ специалистов 	Экспертиза	Заведующий ДОО Старший воспитатель	Ежегодно Статотчет	Аналитический отчет	Старший воспитатель

Квалификационный уровень педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагоги, подлежащие аттестации на первую и высшую квалификационную категорию ➤ Педагоги, подлежащие аттестации на соответствие занимаемой должности ➤ Педагоги, подлежащие направлению на курсы повышения квалификации. ➤ Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах 	Сбор данных	Заведующий ДОО	1 раз в год (до начала учебного года) По мере участия	Аналитический отчет	Старший воспитатель
Методический уровень педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Овладение педагогами основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ ➤ Результативность педагогической деятельности за учебный год. 	Тестирование наблюдения за педпроцессом, анализ документации Самопрезентация, собеседование	Заведующий ДОУ	1 раз в год (по окончании учебного года)	Аналитический отчет	Старший воспитатель

3. «Оценка качества ООП ДО»

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Соответствие примерной программа ➤ Наличие всех разделов программы ➤ Соответствие содержания разделов требованиям ФГОС ➤ Соответствие объема и содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС 	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Публичный отчет, сайт ДОО, пед. совет, родительское собрание	Педагоги, родители

2. Реализуемая образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты) ➤ Наличие современных образовательных технологий, учитывающих содержание образовательных программ 	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Публичный отчет, сайт ДОО, пед. совет, родительское собрание	Педагоги, родители
3. Совместная образовательная деятельность в режиме дня и организация непосредственно образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Качество и полнота реализации алгоритма режима дня разработанного с учетом ФГОС. ➤ Организация непосредственно образовательной деятельности: <p>*соответствие установленному режиму дня, расписанию НОД;</p> <p>* наличие и продолжительность перерывов между НОД требованиям СанПин;</p> <p>*соответствие содержания НОД методике, виду деятельности, технологии;</p> <p>*использование форм и методов, адекватных возрасту детей;</p> <p>*осуществление дифференцированного подхода в процессе НОД.</p>	Наблюдения	Старший воспитатель	Ежедневно	1 раз в квартал – итоговая аналитическая справка	Старший воспитатель
4. Методическая работа в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспеченность ДОО методической литературой: <p>*книги</p> <p>*электронные издания</p> <p>*периодические издания (количество изданий)</p>	Самоанализ	Заведующий ДОО Старший воспитатель	Ежегодно	Публичный отчет	Заведующий ДОО Старший воспитатель
5. Инновационная деятельность в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предоставление опыта ДОО в мероприятиях научно-методического направления на: <p>*муниципальном уровне.</p>	Самоанализ	Заведующий ДОО Старший воспитатель	Ежегодно	Публичный отчет	Заведующий ДОО Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие ОУ в конкурсных мероприятиях (да-нет; количество) 					
6. Удовлетворенность деятельностью ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ДОО (в %) ➤ Оценка деятельности образовательного учреждения социумом ➤ Наличие официальных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность учреждения (подтвержденных фактами при рассмотрении) ➤ Наличие нарушений 	Анкетирование, опрос, работа с документами	Заведующий ДОО Старший воспитатель	Ежегодно	Конкурсная документация, публичный отчет, сайт ДОО	Заведующий ДОО Старший воспитатель Педагоги Родители Партнеры

Мониторинг качества образования

1. «Управленческий мониторинг»

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
1. Управление образовательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие действующих органов общественно-государственного управления ДОО (согласно зарегистрированному уставу): *родительский комитет ➤ Наличие управленческих кадров (ст. воспитатель, зам. По АХЧ) ➤ Наличие публичной отчетности ДОО: *анализ на педагогическом совете *публичный отчет на сайте ДОО *представление публичного отчета перед общественностью города (СМИ). 	Самоанализ	Заведующий ДОО Старший воспитатель	Ежегодно	Анализ на педсовете Публичный отчет Публичный отчет на сайте ДОО В СМИ города	Заведующий ДОО Старший воспитатель

2. «Педагогическая диагностика»

Результаты освоения основной образовательной программы	Уровень достижения целевых ориентиров в младенческом и раннем возрасте; на этапе завершения дошкольного образования.	Наблюдения	Старший воспитатель	1 раз в год – в апреле	По окончании наблюдения	Воспитатели
	Доля детей имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентирам по данным диагностики: *Социально-коммуникативное развитие *Познавательное развитие *Речевое развитие *Художественно-эстетическое развитие *Физическое развитие	Диагностика	Старший воспитатель	Диагностический срез – сентябрь Диагностика - май	По окончании диагностики	Воспитатели
	Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, и т.д.	Сбор данных	Старший воспитатель	Ежегодно	По мере участия	Воспитатели
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Анкетирование	Старший воспитатель	Ежегодно	По окончании анкетирования	Воспитатели

3. «Медицинский мониторинг»

1. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста	➤ Наличие и соблюдение двухнедельного меню	Наблюдения	Заведующий ДОО	2 раза в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством, медсестра
	➤ Контроль ведения бракеражного журнала			4 раза в год		
	➤ Контроль закладки продуктов			2 раза в год		
	➤ Контроль наличия технологических карт			4 раза в год		
	➤ Контроль расхода норм продуктов питания			Ежемесячно		
➤ Наличие суточных проб					Повар	

2. Охрана и укрепление здоровья детей	Качество проведения утренней гимнастики *соблюдение гигиенических требований *соблюдение методики проведения	Наблюдения	Старший воспитатель Медсестра	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель Медсестра
	Качество проведения физкультурных занятий *соблюдение требований СанПин (проветривание, влажная уборка помещения); *соблюдение методики проведения; моторная плотность	Наблюдения	Старший воспитатель	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель Медсестра
	Качество организации закаливания: - цикличность и периодичность; - методы закаливания; -соответствие условий требованиям СанПин.	Наблюдения	Старший воспитатель	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Старший воспитатель Медсестра
	Уровень физического развития и физической подготовленности детей	Диагностика	Старший воспитатель	2 раза в год- сентябрь, май	По окончании диагностики	Воспитатели Медсестра
	Заболеваемость детей	Сбор данных	Медсестра	Ежемесячно	Ежемесячно после подведения итогов	Медсестра
	Организация летней оздоровительной работы: *наличие плана; *длительность пребывания детей на открытом воздухе; *организация образовательного процесса в летний период (игровая деятельность, продуктивная деятельность, экспериментирование и т.п.) в соответствии требованиям	Наблюдения	Старший воспитатель Медсестра	Ежемесячно с июня по август	Ежемесячно после подведения итогов	Старший воспитатель Медсестра

	СанПин, утвержденного плана мероприятий; *соблюдение питьевого режима.					
	Организация и проведение дней здоровья в соответствии утвержденной модели комплексно-тематического планирования.	Наблюдения	Старший воспитатель	4 раза в год	После проведения наблюдения	Воспитатели