

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»

**Семинар-практикум**  
**«Патриотическое воспитание средствами**  
**физической культуры»**

Инструктор по физической культуре  
Высшей квалификационной категории  
**Попова Татьяна Владимировна**

# «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»

**Цель:** патриотического воспитания детей дошкольного возраста – привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

## **Задачи:**

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;
4. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, края.

**Вступление:** В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО), нравственно-патриотическое воспитание детей рассматривается как одно из важнейших направлений. В процессе экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения, возникла важная проблема – патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У людей изменилось отношение к Родине, а без любви к Родине и уважения к ее истории невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны.

Дошкольное образовательное учреждение формирует у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны.

Одним из эффективных средств решения задач патриотического воспитания подрастающего поколения являются занятия физической культурой и спортом. Физическая культура может внести свой вклад в решение этой задачи, т.к. формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием патриотизма и чувства гордости за свою страну, край. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

В силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются одними из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм, помогают закалить характер и рассматриваются как спортивно - патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание здоровой личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть увереннее в себе, добрее, терпимее, умеющий прийти на помощь тем, кому она нужна, и направить свои умения и силу только на добрые поступки.

Регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, и развить физические качества, но

и способствуют воспитанию патриотизма граждан, помогают закалить характер, подготовить себя к защите Родины.

В нашем детском саду сложилась система работы по данному направлению развития дошкольников.

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы с ними: на занятиях по физической культуре, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, квест-игры, музыкальные инсценировки, спортивных праздников и досугов, проектов, флешмобов.

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

Чтобы достичь положительных результатов в формировании личности через двигательную сферу ребенка нужно перед собой ставить следующие задачи:

1. Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.
2. Создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера. Развивать у детей терпение и выносливость.
3. Создавать условия для проявления положительных эмоций.

В нашем детском саду проходят такие мероприятия как:

**1. «Весёлые старты», «День космонавтики», спортивные развлечения, посвященные дню защитника Отечества», «Неделя здоровья»** - являются в детском саду традиционными. Конечно же, спортивные досуги проходят с обязательным участием родителей. Ведь когда мамы и папы рядом с детьми демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться, это поучительно всем. Это создает положительный эмоциональный настрой, дарит огромную радость, развивает чувство гордости за своих родителей, что является важным в формировании патриотических чувств. В процессе соревнований совершенствуются не только физические, но и нравственно-волевые качества личности ребёнка, а также дружеские взаимоотношения со сверстниками, командный дух, чувство коллективизма; воспитывается у детей желание быть похожими на солдат через участие в эстафетах, играх с элементами соревнований.

**2.** Ни одно массовое мероприятие в ДОО не обходится без проведения **подвижных игр**. Велика их роль в нравственном воспитании. В процессе игры дети учатся общаться друг с другом, ищут себе партнеров, договариваются с ними об условиях игры, требуется точное выполнение правил. Особенность **народных игр** в том, что они, имея нравственную основу, учат обретать гармонию с окружающим миром. На основе народных игр нами разработаны сценарии таких праздников как: «Широкая масленица», «Ярмарка народных игр», «Русские богатыри», «Рождественские колядки». Дети любят хороводные игры со словами

- «Два мороза», «Гуси-гуси», «Жмурки», «Бабка Ежка», «Гори, гори ясно», «Ворота», игры состязания «Перетягивание каната» и т.д.

3. Отдельным направлением духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в нашем детском саду является военно-патриотическое воспитание. Работу по данному направлению можно представить как интеграцию стержневым моментом является праздник, **посвященный дню воинской славы и Дню победы**. В процессе подготовки к мероприятиям посвященным Дню защитника Отечества, празднику в честь Дня победы на физкультурных занятиях особое внимание уделяется **строевой подготовке** под военные марши. Эти праздники оказывают наибольшее влияние на воспитание патриотических чувств детей, способствуют формированию положительного образа защитника Отечества, воспитания силы, мужества, желания защитить тех, кто в этом нуждается.

4. Ежегодно дошкольники участвуют в **фестивале ВФСК ГТО «Первые шаги»**. Программа ГТО является частью системы патриотического воспитания. Программа направлена на совершенствование физических качеств современного дошкольника, привлечение родителей (законных представителей) воспитанников, ближайших родственников к активному участию в спортивной жизни детского сада; формирование потребности в здоровом образе жизни; воспитание нравственно-патриотических чувств и толерантной личности.

5. Ещё одним методом патриотического воспитания является **знакомство детей с различными видами спорта, историей олимпийских игр** и выдающимися спортсменами. Знакомя детей с главными идеями Олимпийских игр, гуманистическими идеалами и ценностями мы развиваем детские представления о том, что Олимпийские игры объединяют спортсменов различных стран мира в честных и равноправных соревнованиях.

6. Квест-игры к «Дню России», «Дню флага», «Дню народного единства».

7. Флешмобы к праздникам (День России, День Победы, Всемирный день здоровья и т.д)

8. Фестиваль танца (Новая весна, Свой стиль)

Таким образом, целенаправленная работа по патриотическому воспитанию средствами физической культуры и спорта, обеспечит формирование патриотических чувств у воспитанников.

Важнейшим условием эффективности работы по воспитанию патриотизма у дошкольников является понимание родителями необходимости патриотического воспитания, их помощь педагогам в этой работе.

Необходимо помнить, что базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека.

В процессе такого разностороннего воспитания зарождается тот фундамент, на котором будет вырастать более сложное образование — чувство любви к своему Отечеству.