

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»**

**Обобщение опыта работы по теме:
«Роль праздников и развлечений в
экологическом образовании
дошкольников»**

**Музыкальный руководитель
Никулина Екатерина Александровна**

С. им. Бабушкина, 2023

Роль праздников и развлечений в экологическом воспитании дошкольников.

Слайд 1: Заголовок

Слайд 2: Проблема

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях. Необходимо охранять природу от её неоправданно варварского уничтожения и загрязнения, воспитывать в людях бережное к ней отношение. И начинать нужно с самого младшего возраста. Именно в дошкольном детстве усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься.

Поэтому в детском саду необходимо воспитывать у детей бережное отношение к природе, к благоприятной окружающей среде, к здоровью через разнообразные виды деятельности и в том числе - во время праздников и досугов экологического характера.

Экологические праздники и развлечения — это яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на их чувства и сознание.

Надежда Константиновна Крупская подчеркивала: «Надо помочь ребенку через искусство глубже осознавать свои мысли и чувства, яснее мыслить и глубже чувствовать».

Организация и проведение экологических праздников является одной из интереснейших форм экологического воспитания дошкольников, так как она способна вызывать у участников и зрителей положительный эмоциональный отклик на природное содержание.

Слайд 3: Тезис С.Д. Дерябо

На мой взгляд, наиболее полным понятием, что такое «экологический праздник» является определение, предложенное **Сергеем Дмитриевичем Дерябо** - современным российским экопсихологом, доктором психологических наук, профессором:

«Экологический праздник - это форма экологического образования, представляющая собой совокупность экологических мероприятий, приуроченных к определенной дате».

Экологические праздники дают большие воспитательные возможности и положительно влияют на эмоциональное развитие дошкольников. Эмоции, которые ребенок получает от праздника, способствуют так же социальному и нравственному развитию.

С помощью сценических образов дети рассказывают о правилах поведения в природе не только сверстникам, но и взрослым, что очень важно для повышения общего уровня экологической культуры людей.

Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде формируют патриотические чувства; участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения.

Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.

Музыкальные экологические праздники поддерживают у ребенка интерес к чудесному и таинственному миру природы. Музыка является одним из средств эмоционально-образного познания ребенком окружающего мира, формируя его личность. Тщательно подобранная музыка помогает детям «примерить» на себя тот или иной образ, ощутить себя, то злым, голодным волком, то красивым, нежный цветком, трусливым зайцем, неуклюжим косолапым медведем. Музыкальные движения способствуют не только закреплять знания экологического характера, но и помогает детям в сочетании с музыкой, пластикой своего тела показать эмоционально, выразительно, осознанно собственное отношение к изображаемому персонажу, явлению, что будет способствовать возникновению у ребенка позитивных чувств — любви, симпатии, сострадания, восхищения, удивления — создать позитивное поле возможных идей и действий.

Слайд 4: Украшение зала

Красиво украшенный зал, или площадка детского сада, нарядные костюмы — создают особую атмосферу, благоприятствующую развитию эколого-эстетических качеств.

Важность в таких праздниках не столько воспроизведение знакомых музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на тему природы, сколько включенность детей в переживание событий, в сознание экологических проблем, доступных пониманию детей.

Праздники и досуги в детском саду мы проводим регулярно, завершая ими сезон или какой-либо содержательный блок (но не чаще одного раза в месяц). В сценариях этих мероприятий используется материал, который детям хорошо знаком.

Слайд 5: Виды экологических праздников

Мы проводим экологические праздники разного вида:

- праздники оздоровительного характера: экологическо-спортивные;
- посвящены временам года (урожаю, весеннему возрождению, летом-посвященные воде и солнцу, цветам);
- театрализованные (экологические сказки);
- игровые и т.д.

Одним из значимых является праздник, посвященный Дню Земли: он создает масштаб виденья планеты, ее значение для людей, пробуждает любовь к своей Родине и природе как ее важной части.

Наши сценарии праздников и досугов с экологическим уклоном помогают прививать детям уважительное отношение к родной природе, дают возможность почувствовать себя частицей огромной Вселенной. Используя элементы игры и привлечение сказочных персонажей, можно добиться удивительных результатов.

Семена добра прорастают не сразу, но они обязательно дадут свои всходы.

При определении тематики и содержания праздников и досугов мы также учитываем климатические условия и национальные традиции родного края. В содержание экологического досуга включаются загадки, шутки, игры-аттракционы, веселые инсценировки, игры-драматизации, музыкальные игры-сказки и т. д. Разнообразие досугов, развлечений позволяет чередовать их, наполняя детскую жизнь интересными и радостными событиями.

Осенние экологические праздники

Слайд 6: Фольклорно-экологическое развлечение «Осенины»

Цель: Воспитывать интерес и любовь к фольклору, оказывать эмоциональное воздействие, формировать знания об осенних явлениях природы.

Слайд 7: 12 ноября – Синичкин день

Цель: Принять участие в акции, воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах.

Слайд 8: Встреча Зимы

Цель: Создать условия для формирования целостной картины мира, развития интереса к природе, бережного отношения к окружающему миру.

Зимние развлечения

Слайд 9: День Наума - грамотника

Цель: Познакомить детей с народным праздником «День Наума-грамотника», сформировать представления о значении учения в жизни наших предков, развивать познавательную активность, речь, эмоциональную сферу, творческие способности, воспитывать бережное отношение к исторической памяти.

Слайд 10: День рождения елочки

Цель: Создать положительную эмоциональную атмосферу; сформировать бережное, внимательное отношение к дереву - ель; показать, что жизнь деревьев зависит от отношения к ним человека; воспитывать чувство товарищества, социально-эмоциональное и нравственно-коммуникативное развитие личности ребенка.

Слайд 11: Колядки

Цель: Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством народных игр, активизация речевого развития через двигательную и театрализованную деятельность.

Слайд 12: Масленица

Цель: Развивать познавательный интерес к культуре русского народа. Развивать память, внимание, связную речь, творческие способности в исполнительской деятельности, обогащать словарный запас. Воспитывать уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям, умение и желание применять их в жизни.

Весенние экологические праздники и развлечения

Слайд 13: День жаворонка. Цель: прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам. Задачи: — развивать творческую активность детей — формировать навыки поведения: дружелюбие, уважение друг к другу, взаимопомощь — воспитывать любовь к птицам.

Слайд 14: День подснежника

Цель: Уточнение и систематизация знаний детей о характерных признаках весны и первом весеннем цветке – подснежнике. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе весной. Содействовать воспитанию любознательности, желания познавать окружающий мир, бережно относиться к живой природе.

Слайд 15: Экологические сказки

Цель: Формирование интереса детей к природе через экологические сказки. Расширить представления детей о том, что Земля – это наш дом. Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира. Привлечение внимания детей к экологическим проблемам окружающей природы, через сказки. Воспитывать стремление

беречь нашу Землю. Способствовать осознанному отношению к природе, а также отношению к себе как к части природы

Летние экологические досуги и развлечения

Слайд 16: Вывод

Вывод: Экологические праздники значимы для всестороннего развития и воспитания детей. Во время праздника они принимают заинтересованное участие в разнообразной деятельности: подвижных играх, танцах, и т.д.. **Участие в праздниках и подготовка к ним** приносят большое эмоциональное и эстетическое удовлетворение, **объединяют детей и взрослых общими радостными переживаниями, надолго остаются в памяти, как яркое событие.** Совместная с товарищами деятельность, красочное оформление места проведения праздников, звучание музыки, влияют на развитие вкуса, воображения. Все это стимулирует их творчество.

Вследствие такой разносторонней деятельности решаются многие задачи экологического воспитания, оказывают влияние на формирование детской личности.

Слайд 17: Спасибо за внимание!