

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»
(МБДОУ «Детский сад №1 «Березка»)**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Березка»
Протокол от 30.08.2024 №1

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 1 «Березка»
от 30.08.2024 № 16-а

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»
на 2024-2025 учебный год**

Соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00e3c96519b9356792
Владелец Порошина Татьяна Николаевна
Действителен с 10.11.2021 по 09.11.2026

**Пояснительная записка
к учебному плану 2024 - 2025 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»**

Учебный план для ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка» и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;
- Конвенции о правах ребенка ООН
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Положении о Рабочей программе воспитателя в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»
- Рабочая программа соотнесена с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка», построенной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом ДОО – с приоритетным осуществлением деятельности по экологическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления и кружковые занятия. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) непосредственная образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю. НОД осуществляется в первую половину дня и во вторую по 10 минут.

В младшей группе (от 3 до 4 лет) объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность НОД – 15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут.

В средней группе (от 4 до 5 лет) объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 40 минут. Продолжительность НОД – 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 1 раза в неделю продолжительностью 20 минут.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) объем недельной образовательной нагрузки составляет 5 часов 50 минут. Продолжительность НОД – 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

В подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет) объем недельной образовательной нагрузки составляет 7 часов. Продолжительность НОД – 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 20 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. Во время которых, проводится НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

Учебный план

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка»

на 2024-2025 учебный год

Базовая ОО	Базовый вид деятельности		Периодичность в неделю по группам				
			Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготови тельная группа (6-7лет)
Физическое развитие	Физическая культура (гимнастика, п/и, спортивные упражнения)		2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	3 зан/нед	3 зан/нед
	Формирование основ ЗОЖ	Чередуются с ОБЖ	1 зан/нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед
Познаватель ное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (ОЭД)	Чередуются между собой	1зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/нед
	Математические представления		1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/нед
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед
	Природа		1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	Чередуются между собой	1 зан/2нед	1 зан/нед	1 зан/нед	1 зан/нед	1 зан/нед
	Подготовка к обучению грамоте		-	Речевое развитие – 2 зан./мес. Обуч. гр.-1 зан./мес.	Речевое развитие – 2 зан./мес. Обуч. гр.-1 зан./мес.	1 зан/2нед	1 зан/нед
	Чтение художественной литературы		1 зан/2нед	ЧХЛ -1 зан./мес.	ЧХЛ -1 зан./мес.	1 зан/2нед	1 зан/нед
Художестве но- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1 зан/нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед
	Изобразительная деятельность:		-	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед

Социально-коммуникативное развитие	народное декоративно-прикладное искусство						
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (поделки из разных материалов (природных), оригами	Чередуются между собой	-	-	-	1 зан/2нед	1 зан/2нед
	Изобразительная деятельность: лепка		1 зан/2нед	1 зан/нед: Лепка-1 зан./мес.	1 зан/нед: Лепка-1 зан./мес.	1 зан/2нед	1 зан/2нед
	Изобразительная деятельность: аппликация		-	Аппл.-2 зан./мес. Констр. _1 зан./мес.	Аппл.-2 зан./мес. Констр. _1 зан./мес.	1 зан/2нед	
	Конструктивная деятельность		1 зан/2нед			1 зан/2нед	1 зан/2нед
	Музыкальная деятельность		2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед
	Социальный отношения		✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		✓	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание		-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются С ЗОЖ	-	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед	1 зан/2нед
Итого в неделю:			10	10	10	13	15
Итого в месяц:			40	40	44	48	48
Итого по времени в день			20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин
Итого по времени в неделю			1ч 40мин	2ч 30мин	3 ч.30 мин.	4ч 05 мин	6ч 50мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Утренняя гимнастика	ежедневно	Физическое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Физическое развитие Познавательное развитие
Гигиенические процедуры	ежедневно	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие
Дежурства	ежедневно	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие
Прогулки	ежедневно	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие

		Физическое развитие
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие