**Новые критерии внутренней оценки**

**качества дошкольного образования:**

**художественно-эстетическое развитие детей.**

**Пять направлений исследования/оценки, которые должны быть в плане тематического контроля:**

1. Диагностика развития детей с учетом задач ОО «Художественно-эстетическое развитие».
2. Анализ занятий с воспитанниками в разных возрастных группах по развитию изобразительной деятельности детей.
3. Оценить профессиональные компетенции педагогов по теме контроля.
4. Оценить содержание и организацию РППС для развития изобразительной деятельности детей в разных возрастных группах детского сада.
5. Оценить планирование образовательного процесса по разделу «изобразительная деятельность»
6. Проанализировать взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

**Направления и вопросы оперативного контроля педагогической деятельности по художественно-эстетическому развитию детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления оценки качества** | **Вопросы оперативного контроля** |
| Оценка качества педагогического процесса по художественно-эстетическому развитию детей | * Эффективность проведения занятий по изобразительной деятельности в разных возрастных группах.
* Качество работы воспитателей по обучению детей декоративно-прикладному рисованию.
* Эффективность организации педагогического процесса по обучению детей лепке из глины (лепке из пластилина, аппликации и др.0.
* Самостоятельная изобразительная деятельность детей.
* Эффективность использования в образовательном процессе изделий народных промыслов.
 |
| Оценка качества условий для художественно-эстетического развития детей (кадровых психолого-педагогических, и развивающей предметно-пространственной среды)  | * Содержательная насыщенность РППС для развития изобразительной деятельности в разных возрастных группах детского сада.
* Содержательная насыщенность РППС для развития изобразительной деятельности в методическом кабинете или изостудии.
 |
| Оценка качества результатов художественно-эстетического развития детей (уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов реализации ООП) | * Уровень развития детей младшего и старшего дошкольного возраста по направлению «Изобразительная деятельность».
 |