

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Березка»  
Протокол от 25.08.2023 №1

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Березка»  
Приказ от 25.08.2023 № 16-а

**Календарный план работы учителя — логопеда на логопедическом пункте  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка».**

Дни недели	Группа	Задачи	Артикуляционная работа	Развитие лексико-грамматических категорий	Развитие мелкой моторики и графических навыков	Развитие связной речи	Развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение.
<b>Сентябрь. Лексическая тема: «Осень»</b>							
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Вспомнить органы артикуляционного аппарата. 2. Развивать подвижность артикуляционного аппарата. 3. Расширять знания об осенних месяцах. 4. Упражнять использовать в речи распространённые предложения.	У каждого ребёнка под каждый звук своя артикуляционная работа.	Игра: «Какие ты знаешь осенние месяцы».	«Заштрихуй осенний листок» (следи за направлением стрелки).	«Расскажи признаки осени».	Игра: «Какого листочка не хватает».
	старшая	1. Познакомить с	Выполнение	Игра:	Пальчиковая	Расскажи, что	Игра: «С какого

		<p>органами артикуляционного аппарата.</p> <p>2. Учить правильному положению органов артик. аппарата.</p> <p>3. Упражнять в подборе прилагательных.</p> <p>4. Упражнять в составлении рассказа из 3 предложений.</p>	<p>первых артикуляционных упражнений на каждый звук свои.</p>	<p>«Подбери слова к слову осень» (какая осень).</p>	<p>гимнастика: «Пальцы - дружная семья».</p>	<p>ты знаешь об осени?</p>	<p>дерева этот лист?»</p>
<p>(4 неделя). Четверг, пятница</p>	<p>подготовит.</p>	<p>1. Закреплять поставленные звуки в словах.</p> <p>2. Упражнять в использовании правильного окончания родительного падежа.</p> <p>3. Упражнять использовать в речи распространённые предложения.</p>	<p>Закрепление звуков в словах; у каждого ребенка свой звук.</p>	<p>Игра: «Чего много в лесу?».</p>	<p>Графический диктант.</p>	<p>Рассказывание по картине: «Осень в саду».</p>	<p>Игра: «Осень или весна». (раскладывают картинки)</p>
	<p>старшая</p>	<p>1. Учить правильному положению органов артикуляционного аппарата.</p> <p>2. Упражнять в подборе глаголов к существительным.</p> <p>3. Упражнять в подборе однородных членов.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика и постановка звуков.</p>	<p>Игра: «Что делают люди осенью в саду и огороде».</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Замок».</p>	<p>Рассказывание по картине: «В чём дети одеты осенью».</p>	<p>Игра: «Осень или зима». (раскладывают картинки)</p>

**Октябрь. Лексическая тема: «Домашние и дикие животные».**

(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1.Закреплять поставленные звуки в словах и предложениях. 2. Упражнять в составлении последовательности событий и рассказывании. 3. Развивать мышление.	Закрепление звуков в словах и предложениях; у каждого ребенка свой звук.	-	Графический диктант.	«Что сначала, что потом».	Игра: «Кто лишний?»
	старшая	1.Учить правильному положению органов артикуляционного аппарата. 2. Упражнять в составлении последовательности событий, учить отвечать на вопросы. 3.Упражнять в образовании названий детенышей животных.	Артикуляционная гимнастика и постановка звуков.	Игра: «Чей детёныш?».	Массаж карандашами.	«Что сначала, что потом».	Игра: «Четвёртый лишний?».
(1 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1.Закреплять поставленные звуки в словах и предложениях. 2.Употреблять существительные в именительном падеже единственного и множественного числа.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Один и много».	Обведи по контуру любое животное и раскрась его.	Расскажи о своём любимом домашнем питомце.	-
	старшая	1. Постановка изолированных звуков. 2.Упражнять в подборе	Работа по индивидуальным коррекционным	Игра: «Лиса какая...».	Пальчиковая игра «Зайчик, собачка».	Описательный рассказ по картине	«Кого не хватает?»

(2 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	<p>прилагательных к существительным.</p> <p>3.Развивать желание рассказывать по картине.</p> <p>1.Продолжать закреплять поставленные звуки в словах и предложениях.</p> <p>2.Упражнять в постановке вопроса - признака одушевлённости-неодушевлённости.</p>	<p>маршрутам.</p> <p>Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.</p>	<p>Игра: «Дышит — не дышит».</p>	<p>Штриховка в разных направлениях</p>	<p>«Лиса» («Заяц»...)</p> <p>Составь предложение: «Кот живой - отвечает на вопрос кто? Кто кот».</p>	<p>Игра: «Назови одним словом».</p>
	старшая	<p>1. Продолжать постановку изолированных звуков.</p> <p>2.Упражнять в употребление антонимов.</p> <p>3.Упражнять в составлении последовательности событий и отвечать на вопросы.</p>	<p>Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.</p>	<p>Игра: «Скажи наоборот».</p>	<p>«Выполни задание» (покажи левой рукой правый глаз...)</p>	<p>«Что сначала, что потом?»</p>	<p>«Чем отличаются две картинки».</p>
(2 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	<p>1.Продолжать закреплять поставленные звуки в предложениях и текстах.</p> <p>2.Упражнять в употреблении притяжательных</p>	<p>Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.</p>	<p>Игра: «Мои животные».</p>	<p>Повтори графический рисунок</p>	<p>Придумай окончание сказки.</p>	-

		местоимений. 3.Развивать воображение и мышление.					
(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	старшая	1. Закреплять произношение поставленных звуков в слогах. 2. Упражнять в подборе слов с правильным окончанием (муж, жен, сред. род). 3. Упражнять в составлении последовательности событий и отвечать на вопросы.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Продолжи предложение».	Массаж мячиками.	Составление рассказа по серии картин «Находчивый ёжик».	«Кто в каком домике живёт» (классификация домашних и диких животных)
	подготовит.	1.Продолжать закреплять поставленные звуки в предложениях и текстах. 2. Подбор слов - признаков, характеризующих шерсть животных. 3. Развивать воображение.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови какая шерсть».	Графический диктант.	Придумай начало сказки.	-
	старшая	1. Закреплять произношение поставленных звуков в слогах. 2. Учить объяснять	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови действия животных».	Повтори графический рисунок	Описательный рассказ по картине.	Игра: «Собери картинку».

		действия животных. 3. Учить составлять описательный рассказ.					
(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1.Продолжать закреплять поставленные звуки в предложениях и текстах. 2.Закреплять в речи употребление предлогов: на, в, за, под. 3. Развивать внимание.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Найди подходящую пару».	Выложи из чётных палочек буквы.	Составление рассказа по картине: «Находчивые зайцы».	-
	старшая	1. Закреплять произношение поставленных звуков в словах. 2. Учить образованию сравнительной степени прилагательных. 3. Развивать внимание.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Добавь словечко». Котёнок пушистый. А кошка ещё пушистее.	Пальчиковая игра «Слоник».	-	Игра: «Что изменилось?»
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1.Продолжать закреплять поставленные звуки в текстах. 2.Учить подбирать слова и словосочетания по заданному признаку. 3. Развивать воображение.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Волшебные слова».	Пальчиковая игра: кулак – ребро - ладонь	Придумай сказку про жирафа.	-
	старшая	1. Закреплять произношение поставленных звуков в словах и предложениях.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кого кормит Катя, а кого кормит	Игры с прищепками.	-	«Чудесный мешочек» (домашние животные).

(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	2.Закреплять умение правильно употреблять существительные в родительном падеже. 3. Развивать мышление.  1.Дифференцировать звуки в слогах. 2. Учить придумывать рассказы по заданным словам. 3. Упражнять в подборе необходимых прилагательных.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Света».  Игра: «Закончи предложение».	Графический диктант.	Составь рассказ, используя заданные слова.	-
	старшая	1. Закреплять произношение поставленных звуков в предложениях и текстах. 2. Учить подбирать прилагательные к существительным.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кошка какая».	«Пуговицы»	-	«Чудесный мешочек» (дикие животные).

**Ноябрь. Лексическая тема: «Посуда»**

(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1.Дифференцировать звуки в слогах. 2.Учить образовывать новые слова. 3. Учить подбирать к предмету или объекту точное определение, а также составлять четырёхсловные предложения.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Закончи предложение» (Мама положила хлеб в <u>хлебницу</u> ).	Повтори графический рисунок	Игра: «Исправь Незнайкины ошибки».	-
---------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	---

	старшая	1. Закреплять произношение поставленных звуков в предложениях и текстах. 2. Развивать умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови ласково».	Пальчиковая игра «Посуда»	Игра: «Телефонный разговор».	«Чудесный мешочек».
(1 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1. Дифференцировать звуки в словах. 2. Продолжать учить дифференцировать по смыслу глаголы, имеющие разные приставки и общую основу.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот» (уехал - приехал).	Обведи по контуру и заштрихуй.	Пересказ отрывка из произведения «Федорино горе».	«Назови все части предмета».
	старшая	1. Закреплять произношение поставленных звуков в текстах и стихах. 2. Закреплять умение называть свои действия. 3. Учить образовывать глаголы мужского и женского рода в прошедшем времени.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кто сказал правильно?»	Задание: Возьми ложку большим и средним пальцем...	Игра: «Накрываем на стол» (рассказываем).	«Назови одним словом».
(2 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Дифференцировать звуки в предложениях. 2. Закреплять умения детей подбирать к вопросу несколько	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови три слова». Что можно купить?	Графический диктант.	Беседа по картине «Маша ждёт гостей».	-

		существительных.		Тарелку, вазу, чайник.			
(2 неделя). Четверг, пятница	старшая	1. Закреплять произношение поставленных звуков в стихах и чистоговорках. 2. Учить согласовывать существительное с глаголом в числе.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Измени слова» (один играет, двое играют).	Перебери фасоль и горох.	Опиши предмет (посуда)	Игра «Какая по счёту» (ложка, вилка...)
	подготовит.	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Учить соотносить на слух и правильно согласовывать в речи существительные мужского и женского рода с числительными (один, одна).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кто больше назовёт».	Обведи по контуру посуду и раскрась.	Расскажи как повар варил компот (по картинке).	-
	старшая	1. Закреплять произношение поставленных звуков в стихах и чистоговорках. 2. Учить правильно использовать существительные, стоящие в родительном падеже множественного числа.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Чего не стало» (на столе не стало тарелки).	Графический диктант.	Игра: «Мамины помощники» (собираем и рассказываем, что нужно для стирки, варки).	Игра: «Варим суп».

**Ноябрь. Лексическая тема: «Мебель»**

(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Учить образовывать глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида с помощью приставок (делал - сделал).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови законченное действие».	Обведи по контуру предмет мебели и раскрась.	Расскажи, какая мебель есть у тебя дома, сравни её с мебелью садика.	Игра: Узнай по контуру».
	старшая	1. Закреплять произношение поставленных звуков в стихах и чистоговорках. 2. Продолжать дифференцировать по смыслу глаголы, имеющие разные приставки и общую основу (привезли, увезли).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот».	Привези мебель на машине (наматываем верёвочку на стержень).	Расскажи, какие части есть у стола, стула.	Игра: Узнай по контуру».
(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Учить образовывать существительные в дательном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом (Айболит даёт микстуру зебрам).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Поможем Айболиту вылечить животных».	Графический диктант, подумай и закончи рисунок.	Игра: «Мебельный магазин».	-
	старшая	1. Дифференцировать звуки в слогах.	Работа по индивидуальным	Игра «Где солнечный	Пальчиковая игра: «Мы	Игра: «Закончи предложение»	Игра: «Четвёртый

		2. Учить выделять предлог «на» в предложениях и словосочетаниях. 3. Учить подбирать слова по смыслу, обосновывая свой ответ.	коррекционным маршрутам.	зайчик».	мебель привезли».	(мы не поставили в прихожую шкаф потому что...).	лишний».
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Учить различать окончания местоимений и подбирать существительные в соответствии с родом и числом - местоимения (наш, наша, наши).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Какой будет наш дом».	Выложи из пуговиц предмет мебели.	Составление описательного рассказа: «Детская комната» по картине.	Найди 10 отличий.
	старшая	1. Дифференцировать звуки в слогах. 2. Учить пересказывать текст с опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий. 3. Упражнять в правильном употреблении формы творительного падежа существительных в единственном числе.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кто с кем? Что с чем?»	Собери из лего - конструктора предмет мебели.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Игра: «Собери части предмета».
(4 неделя).	подготовит.	1. Развивать	Работа по	Игра:	Графический	Пересказ:	-

Четверг, пятница		коммуникативные умения и навыки. 2. Учить выделять предлоги (в, из) в предложениях.	индивидуальным коррекционным маршрутам.	«Вставь пропущенное маленькое слово».	диктант.	«Экскурсия на мебельную фабрику».	
	старшая	1. Дифференцировать звуки в словах. 2. Учить выделять и называть предлоги (на и под) в разных предложениях.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Помоги Мурзику».	Пальчиковая игра: «Дом».	«Назови части предмета».	Что изменилось?

### Декабрь. Лексическая тема: «Транспорт»

(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Учить употреблять существительные в творительном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Д.У. «С чем будешь играть?».	Обведи по контуру машину и раскрась.	Расскажи, какой транспорт движется по нашим улицам.	Игра: «Чего не стало?»
	старшая	1. Дифференцировать звуки в словах. 2. Учить правильно употреблять форму предложного падежа существительных в единственном числе с предлогом (о)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Думаем о ком, о чём?».	Игра: «Автобус» Железновой Е.	Описательный рассказ по картине.	Игра: «Каких частей не хватает?».
1 неделя). Четверг,	подготовит.	1. Развивать коммуникативные	Работа по индивидуальным	Игра: «Думаем о	Графический диктант,	Расскажи о любимой	Игра: «Что изменилось?».

пятница		<p>умения и навыки.</p> <p>2. Учить употреблять существительные в предложном падеже множественного числа.</p>	<p>коррекционным маршрутам.</p>	<p>ком, о чём?»</p>	<p>подумай и закончи рисунок.</p>	<p>игрушке (машине).</p>	
	старшая	<p>1. Дифференцировать звуки в предложениях.</p> <p>2. Учить изменять существительное в зависимости от вопроса и соседних слов в предложении.</p>	<p>Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.</p>	<p>Игра: «Подскажи словечко».</p>	<p>Выложи из счётных палочек машину.</p>	<p>Расскажи, какой ты построишь гараж для машины.</p>	<p>Игра: «Угадай по описанию».</p>

### Декабрь. Лексическая тема: «Зима»

(2 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	<p>1. Развивать коммуникативные умения и навыки.</p> <p>2. Дать детям представление о многозначности слова.</p>	<p>Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.</p>	<p>Игра «Интересные слова».</p>	<p>Д.И. «Шнурочки многозначных слов»</p>	<p>Составление рассказа «Зима» по картине.</p>	<p>Игра: «Найди 10 отличий».</p>
	старшая	<p>1. Дифференцировать звуки в предложениях.</p> <p>2. Учить определять пространственное расположение предметов с помощью предлога (в).</p>	<p>Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.</p>	<p>Игра: «Где шарик?».</p>	<p>Пальчиковая игра: «Вышли мы во двор гулять».</p>	<p>Д.У. «Какая бывает зима?».</p>	<p>Игра: «Разложи картинки по временам года осень-зима».</p>
2 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	<p>1. Развивать коммуникативные умения и навыки.</p> <p>2. Учить образовывать словосочетание в</p>	<p>Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.</p>	<p>Игра: «Кому сколько?».</p>	<p>Вырежи снежинки.</p>	<p>Составление рассказа по серии сюжетных картинок о</p>	<p>Игра: «Что лишнее?».</p>

		дательном падеже от словосочетания в именительном падеже, согласовывая при этом числительное с существительным.				зиме.	
(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	старшая	1. Дифференцировать звуки в текстах. 2. Учить подбирать определения по вопросам: Какой по цвету? Какой по форме?	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кто больше?».	Массажный мяч.	Составление рассказа по картине: «Дети катаются на санках».	Игра: «Кто во что одет?».
	подготовит.	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Учить образовывать словосочетания в предложном падеже от словосочетания в именительном падеже, согласовывая числительное с существительным.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Закончи предложение» (Я хочу рассказать об одной собаке).	Графический диктант, подумай и закончи рисунок.	Рассказ из личного опыта: «Письмо Деду Морозу».	Д.И. «Назови одним словом».
(3 неделя).	старшая	1. Дифференцировать звуки в текстах. 2. Учить подбирать к прилагательным существительные правильного рода. (жареный..., ароматная..., весёлое...)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Подбери слово».	Выложи из мозаики снежинку.	Составление описательного рассказа «Снеговик»	Чем отличаются снеговики.
	подготовит.	1. Развивать	Работа по	Игра: «Чего	Выложи из	Составление	Игра: «Что из

Четверг, пятница		коммуникативные умения и навыки. 2. Учить правильно образовывать существительные в родительном падеже множественного числа, используя различные виды окончаний данной падежной формы.	индивидуальным коррекционным маршрутам.	не стало?»	пуговиц, узор как на окне.	рассказа: «Скоро новый год».	чего?»
	старшая	1. Дифференцировать звуки в повседневной речи. 2. Упражнять в подборе прилагательных к существительным, в употреблении слов-антонимов и уменьшительно-ласкательных форм.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Гномик» (у гномика не большая рубашка, а рубашечка маленькая).	Нарисуй красивую снежинку.	Составление описательного рассказа: «Наша ёлка»	Игра: «Что лишнее?».

**Январь. Лексическая тема: «Зимние забавы».**

(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Развивать коммуникативные умения и навыки.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	-	Кулак, ребро, ладонь.	Расскажи, как ты провёл новогодние каникулы.	-
	старшая	1. Дифференцировать звуки в повседневной речи. 2. Учить подбирать определения по вопросу - «Какой по величине?».	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кто больше?»	«Весёлая зарядка»	Расскажи, как ты провёл новогодние каникулы.	Игра: «Что изменилось?»

(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2.Учить образовывать притяжательные прилагательные от существительных и включать их в предложение.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Чьи вещи?»	Кулак, ребро, ладонь.	Расскажи, во что дети одеты зимой (по картине).	Игра: «Что кому принадлежит?»
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Совершенствовать навыки словообразования. Учить детей образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Какой по материалу?»	Пальчиковая гимнастика. «Елочка».	Рассказ по картине: «Таня не боится мороза».	-
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Познакомить с пространственным значением предлога (с, со).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Помоги Незнайке».	Графический диктант.	-	-
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Учить подбирать	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Д.У. «Расскажи о...»	Пальчиковая гимнастика: «1,2,3,4,5 вышли мы во	-	Собери матрёшку (называем действия).

(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	определения по цвету, форме, величине, материалу, согласовывать их в роде и числе.  1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Учить запрашивать информацию, правильно и самостоятельно формулировать вопрос, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Хочу всё знать».	двор гулять».  Выложи из гороха зверька.	-	«Четвёртый лишний».
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Учить выделять и называть предлоги (в, на, под).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Помоги Незнайке».	Пальчиковая гимнастика: «1,2,3,4,5 вышли мы во двор гулять».	Расскажи, как правильно кататься с горки.	-

**Февраль. Лексическая тема: «Одежда».**

(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Учить в цепочке слов выбирать родственные слова.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Как растут слова».	Родственные слова в шнурочках.	Расскажи, во что ты оденешь малыша на прогулку зимой.	Игра: «Что лишнее?»
	старшая	1.Развивать	Работа по	Игра: «Какая	Пальчиковая	Расскажи, в	Игра: «Разложи

		коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в подборе признаков к предмету, выраженных прилагательными.	индивидуальным коррекционным маршрутам.	одежда?»	гимнастика: «Стирка».	чём катаются дети на коньках зимой.	по полочкам».
(1 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Уточнять пространственное значение слов из-под.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Что пропустил Незнайка?»	Заштрихуй шляпу в правильном направлении.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Найди 10 отличий.
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в подборе слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови ласково».	Раскрась платье для куклы.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Найди 5 отличий.
(2 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Уточнять пространственное значение предлога из-за.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Прятки».	Графический диктант.	Рассказ: «Одежда деда Мороза и снегурочки».	Игра: «Найди ошибки в одежде».
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в различении и употреблении глаголов	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Наденем-оденем».	Пальчиковая гимнастика «Замок».	Сравни и расскажи, чем одежда отличается по сезонным изменениям.	Игра: «Чего не бывает».

«надевать и одевать».

(2 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Уточнять пространственное значение предлогов из-под, из-за.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Вставь маленькое слово».	Выложи из гороха и фасоли платье.	Расскажи, в чём ты пойдёшь сегодня гулять.	Игра: «Найди ошибки».
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в усвоении рода существительных путём соотнесения с притяжательными местоимениями мой, моя, моё.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Чья одежда».	Заштрихуй штанишки у Незнайки.	-	Игра: «Подбери одежду для мальчика».

**Февраль. Лексическая тема: «Наша армия»**

(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Учить составлять предложения, используя союз «потому что».	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Составь предложения».	Графический диктант.	Беседа по картине: «Наша армия».	Игра: «Что изменилось?».
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Обогащать лексику глаголами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Подбери действия».	Массаж мячом.	Беседа по картине: «Наша армия».	Игра: «Найди ошибки художника».
(3 неделя).	подготовит.	1.Развивать	Работа по	Игра:	Обведи по	Расскажи,	Игра: «Собери

Четверг, пятница		коммуникативные умения и навыки. 2. Закреплять умение согласовывать числительные, прилагательные и существительные в роде и числе.	индивидуальным коррекционным маршрутам.	«Найди ошибку».	контур военного транспорт и заштрихуй.	какое оружие есть у солдат?	военного на задание».
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Закреплять употребление предлогов (на, с).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Самолёт приземлился».	Заштрихуй самолёт.	Расскажи, какие части есть у самолёта.	Игра: «Что лишнее?».
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в употреблении несклоняемых существительных в различных падежных конструкциях.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Составим письмо Буратино».	Графический диктант.	Расскажи: «Мой папа служил...»	-
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Закреплять понятие «признак».	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Какой вертолёт».	Выложи из счётных палочек вертолёт.	Описательный рассказ по картине (вертолёт).	-
(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2.Уточнить	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где ракета?».	Заштрихуй ракету.	Перескажи рассказ: «Ракета в космосе».	Игра: «Что лишнее?».

		пространственные отношения, выраженные предлогом (над).					
	старшая	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в словообразовании относительных прилагательных, обозначающих материал (дом из кирпича-кирпичный).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Эхо».	Раскрась солдата.	-	Найди отличия.

### Март. Лексическая тема: «Женский день»

(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять детей преобразовывать деформированную фразу (растут, подоконнике, цветы, на).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Составь предложение».	Выложи цветы из мозаики.	Рассказ по картине: «Мамины помощники».	Игра: «Что изменилось?».
	старшая	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в согласовании количественных числительных один, одна, два, две с	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Сколько вещей?».	Застегни все пуговицы на одежде.	Описательный рассказ: «Букет цветов» по картине.	Игра: «Что с чем поменяли местами?»

		существительными (у Кати одна туфля, у Маши две туфли).					
(1 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2.Упражнять в пространственном расположении предметов с помощью предлога (в).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где торт?».	Графический диктант.	Описательный рассказ: «Торт для мамы».	Найди отличия.
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в подборе существительных единственного или множественного числа (Соня любит читать интересные...).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Доскажи словечко».	Заштрихуй свечку для торта.	Описательный рассказ: «Матрёшка».	Найди ошибки художника.
(2 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в подборе родственных слов.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Найди лишнее слово».	Сделай бусы из бисера.	Составь рассказ по картине, используя заданные слова.	-
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в подборе слов антонимов.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот».	Обведи по контуру вазу и заштрихуй.	Составление рассказа от имени цветка.	-

(2 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2.Упражнять в употреблении сравнительной степени прилагательных (вода прозрачная, а стекло ещё прозрачнее).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Что лучше. Что хуже?»	Кулак, ребро, ладонь.	Расскажи, как ты помогаешь дома маме.	Игра: «Что изменилось?»
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Повторить, из каких двух слов образованы слова с двумя корнями (соковыжималка).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Разложи слова».	Массаж карандашами.	Расскажи, как ты помогаешь дома маме.	Игра: «Бывает - не бывает?»

**Март. Лексическая тема: «Весна»**

(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Познакомить детей с многозначными словами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Расскажи о предмете».	Заштрихуй по контуру косу.	Рассказ по серии сюжетных картинок.	Игра: «Весенние и зимние признаки».
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в подборе прилагательных к существительным.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Моя мама...».	Пальчиковая гимнастика «Цветок».	Описательный рассказ: «Цветок».	Игра: «Найди отличия у цветочков».
(3 неделя). Четверг,	подготовит.	1.Развивать коммуникативные	Работа по индивидуальным	Игра: «Ответь на	Вырежи капельку	Рассказ по серии	Игра: «Что изменилось?»

пятница		умения и навыки. 2. Учить правильно образовывать и использовать наречия. (высокий - какой), ( <u>как</u> -высоко).	коррекционным маршрутам.	вопрос как?»	дождя и заштрихуй.	сюжетных картинок.	
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в подборе слов — антонимов.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот».	Сделай бусы из бисера.	Описательный рассказ: «Бусы».	Игра: «Какая бусинка по счёту?».
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2.Упражнять правильно образовывать и использовать наречия. (высокий - какой), ( <u>как</u> -высоко).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Образуй новые слова».	Графический диктант.	Расскажи, какие предметы на площадке деревянные, железные...	-
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять детей в отгадывании загадок.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Доскажи словечко».	Застегни все пуговицы на одежде.	Расскажи, какая бывает весна.	Игра: «Найди и промолчи».
(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять детей в подборе слов для увеличения предложения.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Снежный ком».	Шнуруем ботинки маленькой сестрёнке.	Расскажи, как звери ждут прихода весны.	-

	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Развивать внимание во время прослушивания предложений.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Бывает — не бывает».	Выложи из мозаики птичку.	Расскажи, во что дети играют весной.	Игра: «Чего не стало?»
--	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------------	------------------------

**Апрель. Лексическая тема: «Профессии»**

(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в подборе синонимов (пурга, метель, вьюга).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи другому».	Графический диктант.	Игра: «Фантазёры» Закончи рассказ.	Игра: «Кто лишний?»
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в употреблении существительных в творительном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Д.У. «С чем будешь играть?».	Выполни задание (подними правую руку...).	Расскажи, кем у тебя работает мама.	Игра: «Подбери пару».
(1 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в подборе синонимов к словосочетаниям (свежий ветер, свежая газета, свежий хлеб,	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Найди подходящие слова».	Вырежи по контуру лопату и раскрась её.	Расскажи о профессии: «Повар».	-

		свежая рубашка).					
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в образовании родительного падежа прилагательных и существительных: (фарфоровой чашки).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Чего не стало?».	Игра с прищепками.	Расскажи о профессии «Шофер».	Игра: «Что для кого?».
(2 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в составлении предложений с однородными членами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Я люблю...».	Графический диктант.	Расскажи, какую ты профессию выберешь, когда вырастешь?	-
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2.Развивать умение подбирать к названиям профессий, названия действий (повар-готовит, пианист-играет).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра с мячом: «Кто, что делает?».	Массаж мячиками.	Расскажи о профессии своего папы.	Найди ошибки художника.
(2 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Закреплять умение подбирать однокоренные слова:	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Похожие слова».	Графический диктант из счётных палочек.	Игра: «Фантазёры»	Игра: «Что изменилось?».

	старшая	(весна, весенний, веснушки, веснянка). 1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять правильно подбирать окончания в словах множественного числа (один воспитатель — много воспитателей).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Один и много».	Массаж карандашами.	Закончи рассказ.	Игра: Найди отличия».
--	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------	---------------------	------------------	-----------------------

**Апрель. Лексическая тема: «Птицы»**

(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в образовании глаголов совершенного вида от глаголов несовершенного вида с помощью приставок (делал- сделал).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови законченное действие».	Графический диктант.	Расскажи, какие птицы проживают в нашей полосе.	Игра: «Что изменилось?».
	старшая	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять правильно использовать существительные, стоящие в родительном падеже множественного числа.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кого не стало?».	Игра с прищепками.	Описательный рассказ «Птица».	Игра: «Что лишнее?».

(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в употреблении существительных в предложном падеже множественного числа.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Думал о ком и о чём?».	Графический диктант из счётных палочек.	Рассказ по картине: «Кормление птенцов».	-
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Развивать умение выделять и называть предлоги (на и под) в разных предложениях.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где птичка?».	Застегни все пуговицы на одежде.	Описательный рассказ: «Птичка в нашей группе».	Игра: «Четвёртый лишний».
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2.Упражнять в употреблении сравнительной степени прилагательных (вода прозрачная, а стекло ещё прозрачнее).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Что лучше, что хуже?»	Вырежи по контуру птичку и раскрась её.	-	Игра: «Что изменилось?»
	старшая	1.Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять детей в отгадывании загадок.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Доскажи словечко».	Графический диктант.	-	Игра: «Кто где живёт?»
(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1.Развивать коммуникативные умения и навыки.	Работа по индивидуальным коррекционным	Игра: «Где птичка?».	Выложи из мозаики птичку.	Расскажи, какие птицы вернулись к	-

		2. Упражнять в пространственном расположении предметов с помощью предлога (в).	маршрутам.			нам из тёплых краёв.	
	старшая	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Упражнять в подборе слов - антонимов.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот».	Пальчиковая гимнастика «Птички».	-	Игра: «Что изменилось?».

### Май. Лексическая тема: «Цветы»

(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит.	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Закреплять пройденное.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	Выложи из мозаики цветы.	Рассказ: «Какие цветы цветут на нашем участке».	Игра: «Чего не хватает?».
	старшая	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Закреплять пройденное.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	Пальчиковая гимнастика «Цветы».	Описательный рассказ «Цветок».	Игра: «Собери картинку».
(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит.	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Закреплять пройденное.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	Вырежи по контуру цветок и раскрась.	Расскажи, какие цветы тебе нравятся и почему.	Игра: «Найди и промолчи».
	старшая	1. Развивать коммуникативные умения и навыки. 2. Закреплять пройденное.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	Пальчиковая гимнастика «Цветы».	Расскажи, из каких частей состоит цветок.	Игра: «Собери картинку».

### **Список использованной литературы:**

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий. В помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. Спб., 2001.
2. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления фонематической стороны речи у старших дошкольников. Спб., 2004.
3. Васильева С.А., Соколова Н.В. Логопедические игры для дошкольников. М., 1999.
4. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет I; II; III периоды обучения. М. Издательство «Гном и Д» - 2009.
5. Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДООУ. Творческий центр сфера М., 2008.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН: Пособие для логопедов. М., 2004. I; II; III периоды.
7. Лылова Л.С., Семёнова Т.В., Лесных Е.В. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. Воронеж 2015.
8. Скворцова И.В. 100 логопедических игр для детей 4-6 лет. Спб.; М., 2005.
9. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. Спб., 1998.