

## Аналитическая справка по результатам оценки качества психолого- педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Березка»

**Объект контроля:** психолого- педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

**Показатель для оценивания:** психолого- педагогические условия в МБДОУ.

**Цель контроля:** получение объективной информации о состоянии качества психолого- педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

**Цель контроля:** оценивание эффективности психолого- педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО.

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы,

**Сроки проведения:** 2022-2023 уч. г.

### Задача №1:

Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
1.	Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2.	Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3.	Коррекционная диагностика (при наличии групп направленности)  Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»  наличие «+»/ отсутствие «-»	+	+
Итоговая оценка*				4

### Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 4 (указать количество)
2. Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество).
3. Количество положительных оценок в процентах: 100%.
4. Результат оценивания в баллах: 4

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый

Менее 90%	Недопустимый уровень
-----------	----------------------

### Задача №2:

Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
1.	Планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2.	Планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3.	Планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Усилить работу в данном направлении
Итоговая оценка*				3

### \*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 3 (указать количество)
2. Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)
3. Количество положительных оценок в процентах: 100%
4. Результат оценивания в баллах: 3 балла (с примечанием).

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

### Задача №3:

Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
1.	Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2.	Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3.	Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
4.	Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Увеличить охват групп

5.	Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка*				5

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 5 (указать количество)
2. Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)
3. Количество положительных оценок в процентах: 100%
4. Результат оценивания в баллах: **5 баллов** (с примечанием).

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Задача №4:**

Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
1.	Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2.	Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Имеется необходимость пополнения и обновления
3.	Информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
4.	Информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
5.	Тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
6.	Инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Пополнение и разнообразие инструментария

	педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)			
Итоговая оценка*				6

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 6 (указать количество)
2. Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)
3. Количество положительных оценок в процентах: 100%
4. Результат оценивания в баллах: **6 баллов** (с примечанием).

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Итоговый результат**-высокий уровень эффективности психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО.

**Вывод:**

*Наличие представленных условий способствуют индивидуальному развитию каждого ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной общеобразовательной программы ДОО (дошкольной образовательной организации) по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка» созданы необходимые психолого-педагогические условия для комфортного пребывания воспитанников в детском саду и успешного освоения Образовательной программы дошкольного образования, это:*

- уважительное отношение взрослых к детям;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей, их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- не допущение любых форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в том числе консультативная в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

*Используя инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников, применяем их при планировании и совершенствовании организации образовательной деятельности в ДОО.*